2024年小学数学“同题异构”联校教研暨

“聚焦新课标、实践新课堂”系列研讨

**课堂教学申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执教人 |  | 学 校 | |  | | 年 级 |  |
| 教 龄 |  | 职 称 | |  | | 电 话 |  |
| 课 题 |  | | | | | | |
| 第几课时 |  | | 研究主题 | |  | | |
| 课前思考 | 对内容的理解、教学设计的思路 | | | | | | |
| 教学目标 |  | | | | | | |
| 教学设计与说明（提供教学实录式） | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 板书设计 |  | | | | | | |
| 教学反思 | 结合本课教学，分点论述在本主题研究中的系列思考。一般有小标题引领，小标题不超过4个，以3个为好）字数不少于2000字。 | | | | | | |

备注：本表填写的相关栏目，请参阅《小学数学教育》2023年第11期（上半月）教研视窗