

## 第二课 在线学习与生活更从容

溧阳市泓口小学 赵萍

### 核心素养学段目标

列举数字设备对社会发展和人们生活的影响。在网络应用过程中，合理使用数字身份。（信息意识）

能根据需要选用合适的数字化设备解决问题。（计算思维）

利用在线平台和数字设备获取学习资源，开展合作学习，认识到在线平台对学习的影响。（数字化学习与创新）

用社会公认的行为规范进行网络交流，遵守相关的法律规范。（信息社会责任）

### 课程内容

通过生活中的在线经济、新兴媒体、人工智能等实例，感受在线社会对学习与生活的影响。

### 教材分析

本课是《在线社会已到来》的第二课时。在学生感觉到在线社会已经到来的基础上，本课进一步明确在线社会对于学习与生活的深刻影响。其核心要义在于，在线社会中有丰富多元的资源、不断更新的信息、层出不穷的网络应用，学会合理利用它们，可以让人们的学习更有趣、工作更高效、生活更从容。本课将结合社会焦点事件引导学生解决问题。相关的“科”与“技”对于改变人们生活的意义，以及具体的案例，都是本课的重点。

### 学情分析

本课的教学对象是借班小学三年级学生，他们属于“数字原住民”，绝大多数对在线行为具有实际经验，有些甚至是丰富的经验。通过提前调查，学生关注社会热点问题，知识面广，所以教师可以选择他们感兴趣的生活问题设计教学内容。该班级气氛较活跃，所以在授课过程中，课堂管理在规则与自由之间需合理引导。有较大一部分同学具备操作平板电脑的经验，台式机能较熟练地操作单击、双击鼠标，对于键盘的规范使用还未涉及，所以教学中教师需尽量提供方便学生操作的的学习资源，辅助学生完成在线资源的获取。

## 学习目标

- 1.通过模拟现实情境下的交流讨论，能寻求合适的解决方案并实施。
- 2.通过体验在线活动，感悟在线资源的特点，并乐于将自己在在线学习和生活的感受与同伴分享。
- 3.领会到合理利用在线社会资源，会让人们的学习更有趣、工作更高效、生活更从容。

## 教学重难点

**教学重点：**领会到合理利用在线社会资源，会让人们的学习更有趣、工作更高效、生活更从容。

**教学难点：**知道相关技术是如何为人们的学习与生活带来便捷的。

## 教学课时

1 课时

### 一、情境导入

（课前播放一段亚运会宣传视频）

师：（出示亚运会火炬手图片）图片上的女子正在干什么？

生：传递亚运会火炬。

师：结合课前的视频，你知道亚运会火炬最终会传递到哪儿？

生：杭州

### 二、项目 1——亚运出行我规划

师：第 19 届亚运会 23 号将在杭州开幕，小东和他的妈妈准备本周日（9 月 24 日）去杭州观看亚运会比赛，已经做了一个初步的方案，但是有些信息还不完整，对照你手中的学习单，说一说还需补充哪些信息？

9 月 24 日杭州出行方案	
天气	9 月 24 日的天气是_____。
高铁出行	建议乘坐的高铁班次是_____， 高铁出发时间_____。
比赛购票	9 月 24 号是否有男子足球的票？_____。

生：对照学习单说说要补充的信息。

师：你们愿意帮助他们吗？你打算如何帮助他们？

生：愿意，我打算通过天气网查找天气，通过手机查询高铁，通过官网购买

比赛门票。

师：你们想通过网络也就是在线的方式板书部分标题（在线）帮助他们解决以上问题的想法很好，老师帮你们找了一些网络资源，我们一起来帮助小东完成亚运出行的规划。板书（亚运出行我规划）

项目任务：通过老师提供的在线资源查找信息，完成杭州出行规划表。

学习方式：可以独立挑战，也可以小组合作，找到答案之后及时填写任务单，并准备分享。

用手机拍摄多份学生完成的学习单利用希沃投屏展示到大屏幕并请学生分享：

（1）在线天气：学生演示“打开网页查找到 24 号天气”的操作，教师引导天气网不仅可以查到杭州的，还可以查到全国各地的。除了有天气，还有关于穿衣的建议、紫外线的提醒等等，引导学生说一说感受。板书（丰富）

（2）在线高铁：请学生说一说选择哪一班次要考虑的因素；结合生活经验，购买火车票还有哪些方式？引导学生说一说感受。板书（多样）

（3）在线购票：学生演示查找 24 号足球票的过程，教师引导学生说一说在线购票的感受？板书（便捷）

小结：同学们用在线天气、在线出行、在线购票的方式帮助小东和妈妈解决了去看亚运会比赛的困难，互联网上丰富的资源、多样的在线平台，为我们的学习与生活带来了便捷。板书部分标题（生活与学习）

### 三、项目 2——亚运知识我了解

亚运会是最近世界以及中国的一件大事，每一个中国人都会积极关注，你们想了解亚运会的哪些知识？我们可以从哪里学到这些知识？

生：有哪些比赛项目？具体比赛的时间和地点？有哪些运动员参加？……我们可以从网上查找这些信息。

师：根据前面在线规划的经验，大家首先想到在线学习的方式，这是亚运会的比赛信息官网，你们可以选择自己感兴趣的内容了解。板书（亚运知识我了解）

项目任务：通过亚运知识专题网，阅读自己感兴趣的信息，并向大家分享。

学习方法：自主阅读网页内容，有问题可以小组内寻求帮助。

生：浏览网页信息，小组内分享。

师：亚运会的知识考考你，分两批请四位学生上台 pk。

师：除了 pk 的知识，你在网站上还知道了哪些亚运知识？你对在线学习有什么感受？

生：内容很丰富，很有趣……

师：老师也有同感，平时我也喜欢通过在线的方式学习，我通过在线新闻了解到这次杭州亚运村迎来了 12417 名参赛运动员，为亚运史上最多，他们的生活物资是个大工程，让我们通过一段视频来了解一下是怎么解决的？（播放亚运速递短视频）

生：我看到了各种无人设备、黑科技、新技术……

师：新技术让在线信息更新速度更快，结合图片上的场景，说一说，这些应用信息的快速更新对我们生活有哪些帮助？（出示图片天气预报、常老师答疑、高铁车站大屏、点餐报号排队、物流的及时更新等场景图片。）

生：任意选择一个场景说一说。

小结：在线社会中，信息更新的速度很快，信息的及时更新，对我们的生活产生了深远的影响。

#### 四、项目 3——亚运在线小助手

师：小东和妈妈去了杭州还会遇到以下问题，你们知道哪个在线小助手可以帮到他们？尝试在任务单上连一连。请一位学生到大屏操作。板书（亚运在线小助手）

连线：

迅速找到比赛的场馆——高德地图

购买吉祥物——淘宝

向伙伴们分享亚运见闻——微信

师：你还知道哪些在线小工具带给我们生活上的便利？（提供一些 app 图标）

生：自己列举或者选择熟悉的 app 说一说。

师：你们想不想体验一下这些 app 呢？每个组提供一台平板，合作体验。

生：说一说使用感受。

小结：在线社会中有丰富多元的资源、不断更新的信息、层出不穷的在线工具，学会合理利用他们，可以让我们的学习更有趣、工作更高效、生活更从容。

板书部分标题（更从容）

## 五、课堂总结

杭州亚运会的时间是 2023 年 9 月 23 日至 10 月 8 日，希望同学们多关注比赛信息，为我们中国体育健儿加油助威，习总书记一直强调，体育强则中国强！体育的未来靠你们，少年强则中国强！相信未来的你们一定可以为实现中华民族的伟大复兴而作出自己的贡献。让我们一起把这两句话大声说一遍。

下课前完成在线学习评价并及时反馈。

### 板书：

#### 在线学习与生活更从容

亚运出行我规划	丰富
亚运知识我了解	多样
亚运在线小助手	便捷