第一单元 在线学习生活

第 2 课 在线学习与生活更从容

溧阳市外国语小学 吕 媛

一、核心素养学段目标

列举数字设备对社会发展和人们生活的影响。在网络应用过程中，合理使用

数字身份。（信息意识）

能根据需要选用合适的数字化设备解决问题。（计算思维）

利用在线平台和数字设备获取学习资源，开展合作学习，认识到在线平台对

学习的影响。（数字化学习与创新）

用社会公认的行为规范进行网络交流 ，遵守相关的法律规范。（信息社会责

任）

二、课程内容

通过生活中的在线经济、新兴媒体、人工智能等实例，感受在线社会对学习

与生活的影响。

三、教材分析

本课是《在线社会已到来》的第二课时。在学生感觉到在线社会已经到来的 基础上，本课进一步明确在线社会对于学习与生活的深刻影响。其核心要义在于， 在线社会中有丰富多元的资源、不断更新的信息、层出不穷的网络应用，学会合 理利用它们，可以让人们的学习更有趣、工作更高效、生活更从容。本课还将引 导学生分析现象背后的本质问题。相关的“科”与“技”对于改变人们生活的意

义 ，以及具体的案例，都是本课的重点。

四、学情分析

本课的教学对象是小学三年级学生，他们属于“数字原住民”，绝大多数对 在线行为具有实际经验，甚至是丰富的经验。一般的问题设计，不能够满足他们 的学习需要，难以激发他们的思维。但是，他们也缺乏系统理解、按需选择、科 学使用的能力。所以在授课过程中，教师要引导学生充分地交流与分享学习中有 价值的资源，引导他们分析现象背后的本质，感受到信息科技为人们的学习与生

活带来的便捷。 同时 ，让他们在实践中提升运用信息科技解决问题的能力。

五、学习目标

1.通过有针对性的学习活动，知道常见的学习资源，能够以小组为单位进行

交流合作 ，提出合适的线上线下相结合的学习方式。

2.通过分析生活中的案例，知道相关技术是如何为人们的学习与生活带来便

捷的。

3.领会到合理利用在线社会资源，会让人们的学习更有趣、工作更高效、生

活更从容。

**六、课时安排与教学重难点**

建议 1～2 课时。

教学重点：领会到合理利用在线社会资源，会让人们的学习更有趣、工作更

高效、生活更从容。

教学难点：知道相关技术是如何为人们的学习与生活带来便捷的。

**七、教学设计案例**

**【教学环境】**

具备平板电脑、台式计算机的教室。学生需提前注册国家中小学智慧教育

平台账号。

**【教学过程】**

**课前热身**

同学们在线学习生活的能力到底怎样,我们先来完成一张调查表。

打开桌面上的“在线学习生活能力调查表”

问题1：你体验过在线学习吗？ 是 否

问题2：你体验过哪些在线学习平台？ 智慧中小学 名师空中课堂 学校安全教育平台 其他

问题3：你体验过在线购物吗？ 是 否

问题4：你感觉在线社会对我们的学习生活是否有影响？有 没有

完成调查表。

汇总：问卷星结果。

看来我们同学真是“数字原住民”，都有着丰富的在线学习生活的经验。

**一、引入新课**

今天老师带来一个朋友，天猫精灵，你好！

你有什么想和天猫精灵说的？

天猫精灵，今天星期几？

天猫精灵，今天的天气？

刚刚我们通过和AI智能音箱的互动，切实感受到在线社会的便捷。

我们学习的小伙伴小智遇到一些问题。你能利用信息科技的手段帮助他吗？

1. 小智生病不能到班上课，他在家该怎么学习？
2. 小智妈妈怎么快速让小智吃上可口的饭菜？
3. 小智爸爸怎么居家办公？
4. **感知丰富的在线资源**

小组讨论，根据你们的在线体验，每组帮助小智解决一个问题。

组长上来选内容。（平板中下载好相应的APP，按任务领取相应的平板）

**1． 感受在线学习**

问题1：小智在家怎么学习？

智慧中小学app 空中课堂

**在线学习任务单**

任务一：选择一个你最喜欢的在线学习资源，并填写下表。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 用到的在线平台 | 学习内容 | 我的体验 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

任务二：小智学习中遇到问题，该怎么向老师请教？

可以使用的在线交流工具：

**2.体验从容生活**

问题2：解决小智用餐问题

**在线生活任务单**

任务一：怎么快速让小智吃上可口的饭菜？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 用到的在线平台 | 购买商品 | 我的体验 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

任务二：你还知道哪些便捷的在线生活方式？

**3.体验高效工作**

问题3：小智爸爸怎么居家办公？

**在线工作任务单**

任务一：小智爸爸怎么居家办公？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 工作内容 | 用到的在线平台 | 我的体验 |
| 工作会议 |  |  |
| 收发文件 |  |  |
|  |  |  |

任务二：体验腾讯会议（会议号）

**限时五分钟，小组合作学习任务。**

1. **汇报展示**

分小组汇报解决问题的方法。

**A.**下面请有趣学习组分享你们的学习体验，哪组先来？

汇报任务一：

我用到的在线平台是： 我学习的内容是： 我的体验是：

另一个组汇报任务二：小智在家学习时遇到问题，使用什么在线工具向老师求助呢？说说你们组的想法。

我们在线交流时有什么要注意的？

小结：智慧中小学 空中课堂这些都是官方学习平台。在使用这些平台时，我们都能感受到多样平台，资源丰富。

**B.**我们“从容生活组”已经跃跃欲试，下面请他们来汇报他们的学习成果。

汇报任务一：我们用到的在线平台是： 购买了什么商品： 我的体验是：

另一个小组汇报任务二：你还知道哪些便捷的在线生活方式？你们组的想法是？

滴滴打车 在线挂号 购买车票

小结：在线购物、打车、购票方便快捷，让我们的生活更从容。

**C.**高效工作组来谈谈你们的收获。

汇报任务一：工作内容：工作会议，收发文件

用到的在线平台：腾讯会议 QQ 微信

我的体验是：高效

另一个小组汇报任务二：体验腾讯会议（传屏）

小结：在线工作实现了**移动办公，提高了效率（板书）**。

在线学习与生活更从容

学习： 多样平台 资源丰富 多样

在线 生活：方便快捷 生活从容 便捷 从容

工作：移动办公 提高效率 高效

**三、拓展提升**

看来在线社会确实给我们带来很多便捷，看图，你用什么在线生活小妙招可以解决这些问题？

1. 网上购物，怎么准确知道快递到哪了？
2. 周末想去溧阳博物馆，不知道路线。

选择你感兴趣的内容，打开相应的文件夹，自主研究学习。

学生看视频.完成学习任务单。

3.学生讨论交流。

任务一预设：（信息更新）同学们都发现信息的快速更新能让我们准确知道快递的具体位置。

（在线身份）我们还发现在线社会中除了人有在线身份，物品也有他的在线身份。

任务二预设：北斗卫星系统 路线规划

交通部门大数据的接入交通信息更精准。

小结：在线社会中 ，信息更新的速度越来越快。使我们的生活越来越便捷。

**四、单元拓展**

在线社会已悄然而至，使我们的学习生活更加从容。让我们来玩小游戏考考自己。

小游戏PK：1956年中国第一台小型计算机诞生。

手机导航不可以规划路线。

智慧中小学平台可以进行在线学习。

饿了吗可以在线点外卖。

在线社会让我们生活更便捷。

在线社会信息更新速度很快。

1. **总结**

学习本单元后，感觉在线社会对我们的学习生活有什么样的影响？

看来同学们收获满满，请完成桌面自我评价表。

大数据、云计算、人工智能等信息科技对人类社会生活产生了深远的影响。课的最后我们一起来展望未来。（播放视频）

网络让小智一家的生活、学习、工作更从容了，但是也存在着一些危险因素，作为信息社会个体的我们，需要养成哪些学习、生活的良好习惯，又需要担负起哪些信息责任，才能让我们的线上生活更安全，下节课我们继续研究学习！