**溧阳市小学期末质量调研 五 年级 \_语文 学科质量分析**

**(学校用)**

一、基本信息

学校名称：\_\_溧阳市河心小学

参考班级： 五（1）班 任课教师: 黄建宇

二、逐题得分率统计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一、  基础知识部分 | 二、  语言积累与运用部分 | 三、  阅读感悟部分 | 四、  习作表达部分 |
| 应得分 | 540 | 540 | 810 | 810 |
| 实得分 | 376 | 477 | 627 | 655 |
| 得分率% | 69.7 | 88.2 | 77.4 | 80.8 |

三、典型错误分析

|  |
| --- |
| 例举学生的典型错误，并分析错误原因：  1.基础知识部分：  （1）看拼音写词语情况较好，“雇佣”个别同学拼写成了“”；“放肆”的“肆”第一笔写成了“撇”，“引荐”的“荐”出现写错的情况。  （2）选择正确读音中好多同学选择C，对前后鼻音分不清，包袱和吓唬的读音不能正确分辨。没有错别字的一项和加点字意思相同的一项，个别同学有错误。学生对词语的理解要加强指导，要注重对个别字的读音的强化指导。  （3）句子描写景物的方法与其他不同的一项错误较多，大部分同学按修辞手法去理解，不知道描写景物的方法是什么。  （4）句子练习中修改病句、缩句和仿写学生错误较多，缩句没有缩到最简，仿写没有看清例子，部分同学自主加上标点重新写句子。  2.语言积累与运用部分：  把诗句补充完整时，少部分孩子有漏字、错字现象，生活情境篇中的成语学生不能很好地描写出来，导致错误较多。  3.阅读感悟部分：  课内阅读写成情况较好，部分同学对小艇的特点概括错误，课外阅读中的第2题解释词语意思，学生不能很好地理解词语的意思。第5题父亲和爷爷的态度分别是什么？你赞成谁？为什么？部分同学有漏做现象。还有部分学困生在阅读时不能较好地理解题目的意思，短文的内容不能较好地把握。 |

四、成效分析

|  |
| --- |
| 取得成绩及存在问题，并分析原因：  1.大部分学生基础知识掌握得比较扎实，看拼音写词语和补充诗句、课文默写的正确率都比较高。  2.部分学生读题、审题、分析问题和解决问题的能力有待提高，强调他们圈画关键  字词。  3.继续注重学以致用能力的培养和训练。大力提倡好读书、多读书、读好书、多查找、多积累的教学活动,从整体上推动语文教学效果和学生基本能力的提高。  4.从卷面上看，学生的阅读能力较差。多数学生能准确地抓住文中重点语句作答，但仍有一部分同学联系上下文答题的能力薄弱，不懂得抓住文中关键句子来读出答案。他们的回答要么仅抓住一个要点，不够全面，要么游离于文本的内容情感之外。学生阅读分析的广度或深度很不够，因此，平时要加强训练，以提高学生对文章的把握理解能力，注重课堂教学的实效性，在平时的教学中潜移默化地进行阅读方法的熏陶和培养，争取从不同程度上提高学生的实际阅读水平。  5.作文好坏差别很大，小部分学生由于课外阅读量小，缺乏积累，因此视野不够开阔，选材略显狭隘。由于积累的缺乏，使部分学生的表达略显吃力，语言过于平淡，不够生动具体。 |

五、命题质量反馈

|  |
| --- |
| 本次五年级语文试卷共四大类，整个试题难易程度适中，试卷基本体现了语文教学要注重基础，突出能力，联系生活的原则。试题主要从字词句、按课文内容填空等方面来命题，基本技能则是从课文理解，各种句式的灵活运用等方面来考查。因此试卷无论是广度还是深度，都很好地涵盖了基础知识和基本技能的要点，因此能客观准确地检测出学生的语文能力，体现了语文重基础知识和能力培养的学科特点。 |