**溧阳市古渎小学2023年小学六年级语文学业水平考试**

**质量分析报告**

**一、对试卷的理解与分析**

本次语文试卷体现传统风格，满分100分，考试时间100分钟，共四大题：基础知识部分、语言积累与运用部分、阅读感悟部分和习作表达部分。整个试题基本体现了：注重基础，突出能力，尊重个性，鼓励创新，联系生活的原则，考核学生综合运用知识的基本技能，注重检测学生的语文素养。试卷内容结构稳中求变，稳中求新,凸显人文性和工具性的统一，学习方法的指点，使学生在轻松的氛围中习得知识。试卷难易程度适中。

1.重基础知识和能力的培养

试题主要从字词句段篇等方面命题，基本技能则是从字词的读音和字形、字词理解、成语使用是否恰当、修辞手法的运用 、句子排列和文章感悟等方面考查。语言积累运用主要考查必背古诗文、经典课文内容、日积月累的掌握情况，无论是广度还是深度，都很好地涵盖了基础知识和基本技能的要点，因此能客观准确地检测出学生的语文能力。

2.阅读重方法与情感考查

语文是一门思想性强的基础课程，它要求学生以对语言材料的理解和感受来表达自己的收获，使孩子们在答题的过程中，感觉到语文无处不在，语文如此可爱。这次考试的课内阅读和课外阅读不仅注重学生对课文中心思想和表达的情感的把握，更强调的是对文中重点句子的写法的判断和作用，能做到准确的赏析。

3.习作表达重生活性

语文来自于生活，语文的学习最终服务于生活。本次习作是：感受到的爱，选材接近生活，注重细节描写，表达真情实感，考察了学生的观察能力与语言表达能力。

**二、学生答题情况分析**

积累与运用部分古诗积累的问题最大的问题是默写存在添字、漏字现象，特别是同音字的书写错误率较高。平时记忆存在死记硬背的情况，理解性的背诵缺乏。特别是第13题根据情境写成语：有的是学生审题不清把“把发展之快”理解成时间之快，写成了“光阴似箭、日月如梭”等；有的是学生对于成语掌握不牢，积累匮乏；有的是错别字较多。

阅读与感悟部分分课内阅读和课外阅读两部分，主要考察学生课内阅读积累和课外阅读理解的能力。课内阅读部分选自《表里的生物》，由于课堂上通过老师的讲解、点拨、引导，学生已充分理解课文内容，答起题来得心应手，但还是有学生答题不完整。课外阅读是失分最多的，存在学生审题不清的情况，回答问题不全面，很多同学未完整答题。或者不能根据问题准确回答，答非所问。非连续性文本，学生不能准确概括内容或者概括不够全面。说明方法的作用存在套用格式，不能根据文本，灵活运用答题方式。

习作与表达部分学生整体字数控制较为合理，极少学生出现字数过少和过多的情况，学生文章结构把握较好，会分段，学生基本能做到文通句顺，条理较为清晰。但是优秀作文偏少，学生积累的素材偏少，内容较为肤浅，立意不深，构思不够新颖，描写不够生动，未能写出新意。习作时部分卷面不整洁，语句不够通顺，错别字较多，平时语文教学中知识掌握不够准确。可见学生思路还不够开阔，看来在今后的教学中，我们还要加强学生观察能力和想性能力的培养，引导学生养成认真观察的好习惯，留意身边的人和事，培养学生语感，鼓励学生在作文题目拟定、立意和形式上进行创新，引导学生写出真情实感的文章来。

**三、今后教学的对策**

1. 学生的学习习惯需要进一步重视和培养。字迹端正与卷面的工整仍是须强调与常抓不懈的工作。

2.教师要进一步加强学习，以课改理论指导平时的教学实践。要注重基础知识的教学和基本能力的培养。正确地理解教材，准确把握教材的要求，深入挖掘文本资源，多角度、多层面地灵活使用教材，不断丰厚理论积淀。

3.要重视语文学科的工具性。日常教学中应加强识字写字的指导。特别要注意同音字、形近字、难写字的识写指导。注重识字方法的指导及识写习惯的培养。

4.加强语言的理解感悟及表达运用能力的训练。在阅读练习中，要引导学生学会抓住阅读题的要点，认真分析，结合文章内容和自己的生活经验认真答题，文从字顺地表达。即：加强语言文字的训练应在方法上更优化，途径上更拓宽，层次上更提高。

5.明确小学生习作要求：能写简单的纪实作文和想象作文，做到内容具体，表达真情实感，能根据习作内容表达的需要分段表述。特别要在如何指导学生“把作文写得生动具体”上下功夫。

6.加强开放性，树立大语文观。引导学生在学习语文的同时，能深入生活、观察生活、关心时事、关注社会，加强语文学习与生活实际的联系。引领学生在广阔的生活大课堂中去学习语文、开阔视野、全面提高语文素养。

7.复习期间更要充分发挥学生学习的积极性和主动性。一是课堂上要引导学生处于积极主动的思维状态，二是课外学生能主动读书，养成勤记笔记、积累好词好句的习惯。真正做到“课堂教学教方法，课外阅读用方法”。

8.促进中等生，生成优秀生，抓好后进生转化，一切重在平时。