溧城中心小学四年级学业质量监测

语文学科质量分析报告

内容要求：

一、测试概况

1.**测试样本**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 四（1） | 四（2） | 四（3） | 四（4） | 四（5） | 四（6） |
| 人数 | 58 | 60 | 57 | 60 | 57 | 57 |
| 任教  教师 | 吴春燕 | 陶玲 | 赵银娟 | 周美娟 | 孙嘉璐 | 张超琴 |

**2.总体情况**

请结合数据进行分析。可用统计表、统计图等形式呈现。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 任课  教师 | 人数 | 参考  人数 | 参考率 | 总分 | 平均分 | 及格  人数 | 及格率 | 优秀  人数 | 优秀率 |
| 四（1） | 吴春燕 | 59 | 58 | 98.31% | 4620 | 79.66 | 58 | 100% | 17 | 29.31% |
| 四（2） | 陶玲 | 61 | 60 | 98.36% | 4645 | 77.42 | 56 | 93.33% | 13 | 21.67% |
| 四（3） | 赵银娟 | 59 | 57 | 96.61% | 4442.5 | 77.94 | 54 | 94.74% | 15 | 26.32% |
| 四（4） | 周美娟 | 60 | 60 | 100% | 4767 | 79.45 | 59 | 98.33% | 19 | 31.67% |
| 四（5） | 孙嘉璐 | 62 | 57 | 91.94% | 4644.5 | 81.48 | 57 | 100% | 22 | 38.6% |
| 四（6） | 张超琴 | 60 | 57 | 95% | 4388.5 | 76.99 | 55 | 96.49% | 9 | 15.79% |
| 合 计 | | 361 | 349 | 96.68% | 27507.5 | 78.82 | 339 | 97.13% | 95 | 27.22% |

**二、测试结果与分析**

（一）各领域（类型）得分率及问题分析

**第一部分 积累**

**一、下面每道小题中，都有一个字的注音是错的。请你把它找出来，并把这个答案涂在答题卡的相应位置上。**

第一大类是读音题。1-4题得分率是80.42%，其中第一题得分率85.6%，第二题得分率84.2%，第三题得分率58.7%，第四题得分率93.1%。对于学生来说这些是很基础的题目，但是还是有不少学生出现问题。其中错误率最高的是第三题，得分率只有58.7%，错误的学生中选择C的人最多，对“薄雾”中这个多音字bó和báo理解不到位。

**二、下面每道小题中，都有一项含有错别字。请你把它找出来，并把这个答案涂在答题卡的相应位置上。**

相比较读音而言，第二大类5-8题是字形题，这部分相较于读音来说得分率较高，得分率有92.25%，这个类型的题目对学生而言难度不是很大。

**三、下面每道小题中，哪一个词语和加点字或词语的意思最接近？请你把它找出来，并把这个答案涂在答题卡的相应位置上。**

第三大类9-12题是词义题，第九题选择“推测”的近义词，这个词语在第二单元的课文《琥珀》中有出现，老师对文章讲解的也比较到位，所以大部分学生都能理解“推测”，也能选对它的近义词，得分率有91.1%。第10题也是选择近义词，选择“慰藉”的近义词，但是得分率是88.4%，正确的应该是C.宽慰；其他错误选项选得最多的是D蕴藉，学生没有理解“蕴藉”的意思，“蕴藉”是含蓄而不显露，学生仅仅通过看这个词语和“慰藉”相似，所以就选择D，其次选择较多的是A，有11.1%，学生对“慰问”理解不到问，表示一种问候，这其实与“慰藉”的意思相差甚远。那么近义词怎么能够提高正确率呢？还是要注重平时的积累，提高学生理解词语的能力。第11题得分率只有61.2%，选择“屏息凝视”的中“屏”的意思，大部分学生虽然心里对这个词语理解了，但是要理解单个字，可能就不能精准把握。最后的12题，得分率有85.6%，通过平时积累，大部分学生都能知道在古诗文中“走”是“跑”的意思。

**四、下面每道小题中，哪一个词语或成语填入画线处最恰当？请你把它找出来，并把这个答案涂在答题卡的相应位置上。**

第四大类13-17题是选词填空题：得分率也是参差不齐，其中13题得分率很高，有95.6%；第14题的得分率很低，只有40.2%，错误选项中选择C的人最多，有29.9%，学生都选择改进办学条件，对于词语“改善”和“改进”词义区分不到位。第15题得分率72.3%，虽然学生都知道这些词语是什么意思，但是在联系语境回答问题的时候不能抓住关键词“虚有其表，不用害怕”，这样就可以把握住应该是“纸老虎”。第16、17题是选择成语填空，16题的得分率38.2%，17题得分率有82.6%，两道题目虽然都是选择恰当的成语填空，但是得分率差距却这么大，学生还是不理解词语的意思。在第16题中，有38.5%的学生选择“坐立不安”。第17题，学生要和“随心所欲、左右逢源、挥洒自如”进行区分，其中选择“挥洒自如”的学生最多，有11.6%,“挥洒自如”是指写文章、作画、写字运笔随意灵动或者指人举止洒脱大方，这在题目中显然是不正确的。

1. **经典语言积累**

**下面三道小题中，哪个选项符合题目要求？请你把它找出来，并把这个答案涂在答题卡的相应位置上。**

第五大类是经典语言积累题：18题的错误是背诵问题，正确率较高有95.6%；第19题是对诗歌的分类，正确率有74.2%，错误的同学还是对古诗理解不到位，对古诗问题不能做出正确的区分。第20题的正确率也较高有89.2%，同学们对于古诗文的分析理解还是比较充分的。

1. **阅读**

**请你仔细阅读每一篇文章，回答后面的问题。**

**每道选择题有A、B、C、D四个选项，请你选择一个最恰当的答案，并把这个答案涂在答题卡的相应位置上。**

第一类阅读共有5道题（21-25题），这篇文章是记叙文类型的，学生在读这类文章的时候比较有兴趣，理解起来也相对容易。第21题结合段落理解“百思不得其解”指什么，正确率有89.8%，但是第22题根据第11自然段理解“绊脚石”和“垫脚石”分别指什么，正确率只有57.3%，两道相类似的题型，正确率却相差较大，主要是因为第21题聚焦在理解一个“百思不得其解”，范围较小，学生理解起来问题不大，但是第22题有两个需要联系文章去理解的词义，范围大，有的学生顾前不顾尾，理解了“绊脚石”就没有耐心再理解“垫脚石”。第23题也是聚焦到第八自然段，对于一句话的理解，其实比较简单，正确率是64.3%，由此看来学生对句子的理解能力还要加强。第24、25题要学生结合整篇文章的内容具体分析和理解，对于24题学生正确率只有64.5%，其中错误集中在A和D，有33.6%的人选了A或D，虽然答案看上去都对的，但是对题目是否符合文章内容学生没有结合起来思考，所以错误较多。

第二个阅读理解是科普类文章，这篇阅读理解的正确率没有第一篇高，第26题的得分率是35.7%，正确答案应该选择A，但是同学们没有结合整个段落具体分析，选择D的学生也多，占比30.5%，其余还有选择B和D的都有15%左右，主要还是因为学生在理解科普文时不能认真分析理解，没有足够的阅读习惯，更是提不起兴趣。第27、28题的得分率都在53%左右，其实这两道题目并不难，主要是学生在选择时不能去文章找答案，比如第27题，正确选项是D，错的同学大部分都选择C，“用之不竭”应该是用不完，但是C中却是会枯竭，显然不合题意，但是学生却都不能注意。28题学生都知道固氮蓝藻从空气中固定纯氮的数量多，但是学生对说明方法把握的不到位，举例子和作比较没有区分清楚。29题是关于整篇文章的内容分析，得分率很低，只有38.5%，还有35.7%的学生选择B，其实选项D很容易看出不对的地方，应该是管链藻的固氮蓝藻是固氮效率最高的一种，但是学生缺少认真看文章的习惯。最后30题，学生得分率只有48.5%，这道题目分析文章的内容，可以引导学生抓住每段的段意结合为文章的主要内容，在这篇文章中其实每段的开头有关键句和关键词就概括了段意，但是学生没有充分掌握这种能力，所以出错较多。第三篇阅读理解是非连续性文本，这种题目其实很简单，答案都在文章里，所以得分率也较高有92.5%，其他错误的同学选择A的居多，没有把开放时间看清楚，导致错误。

1. **习作**

这次的作文其实写作的范围比较广，《我忘不了 》平时写得很多作文都可以运用进去，但是学生举一反三的能力不够，分差比较大，作文平均分23.69，得分率79%。

1. 典型题目（错题）分析

**第一部分 积累**

**一、下面每道小题中，都有一个字的注音是错的。请你把它找出来，并把这个答案涂在答题卡的相应位置上。**

积累第3题:A.胧 B.重 C.雾 D.面

在字音中这道题目的难度只有0.59，但是得分率却是最低的，只有58.7%。学生大多在B、C、D这三个选项中容易出现误差，其实这道题目考查的就是学生对多音字的掌握程度，“荷、薄、露”都是多音字，很多学生都选择了C选项，对于bó和báo区分不清。其实多音字并不难理解，只要分清楚每个读音的含义就知道应该选择哪个，对于“薄”这个字，在《观潮》一课中就详细讲过，“薄雾”是比较淡的雾，这个时候“薄”与“浓”相对，应该读“báo”。

**三、下面每道小题中，哪一个词语和加点字或词语的意思最接近？请你把它找出来，并把这个答案涂在答题卡的相应位置上。**

10.慰藉

A.慰问 B.慰劳 C.宽慰 D.蕴藉

这是近义词题，正确率只有61.2%，其实这几个选项都很相似，“慰藉”一词出现在第3课《天窗》，“慰藉”的意思是安慰。“慰问”是侧重要用话语或物品来表示安慰、问候。“慰劳”侧重表示用实际物品来安慰问候。“宽慰”是宽解安慰。“蕴藉”是形容词，指含蓄而不显露。所以综合看来还是“宽慰”更加符合题意。学生在做题目时很难将这些词语区分的这么细致到位，所以平时在教授新课，理解词语时，教师要注重对词语的理解，拓展，积累。

**四、下面每道小题中，哪一个词语或成语填入画线处最恰当？请你把它找出来，并把这个答案涂在答题卡的相应位置上。**

16.他在衣服下摆上擦了擦手，这才 地接过主人递过来的茶。

A.随心所欲 B.寝食不安 C.局促不安 D.挥洒自如

这道选词填空其实难度很小，只有0.38，但是得分率却很低，只有38.2%，应该选择局促不安，这是在第15课《白鹅》中出现的词语，“局促不安”的意思在课堂和平时的作业中其实也说过好几次，那为什么学生还是不能正确运用呢？首先在选择词语的时候，没有先将四个选项的词语意思理解清楚，抓住每个选项的侧重点，选择A.随心所欲的有10.3%，这个词语侧重指想干什么就干什么，明显和句子的情景不搭；选择B.寝食不安的也是10.3%，从字面就可以知道这是指吃不好睡不好，和接茶也没有关系；选择D.挥洒自如的有38.5%，这个词语指写文章等随意灵活或举止大方，与题目中还要擦手才接茶显然不符合，这样看来，除了对词语意思理解不了，更重要的错因还是对语境没有理解，不能全面分析语言情景，才会得分率这么低。

**第二部分 阅读**

**请你仔细阅读每一篇文章，回答后面的问题。**

**每道选择题有A、B、C、D四个选项，请你选择一个最恰当的答案，并把这个答案涂在答题卡的相应位置上。**

29.关于第⑤-⑧自然段内容理解，不恰当的一项是：

1. 固氮蓝藻能将空气中的游离氮素合成氮素化合物，是很好的生物肥料。
2. 固氮鱼腥藻和管链藻都属于固氮蓝藻。
3. 可以在稻田里大量泛指固氮蓝藻，这样等于在稻田里建了“天然氮肥厂”。
4. 固氮鱼腥藻又名“万年肥”，是固氮效率最高的一种。

这道题目应该选择的是D，其实在第⑦自然段中都有句子可以告诉我们答案，D选项的前半句话是没有问题的，文章里也有原句，但是后半句“是固氮效率最高的一种”在文章里说的是管链藻的固氮蓝藻，而不是鱼腥藻，学生看题目太片面，没有认真审题，才导致这么简单的题目会错。

**三、测试成效分析**

（一）主要成效

通过本次学业质量监测，可以看出目前教学的几点成效：一是学生的基础知识掌握得尚可，平时的课堂教学比较扎实。二是老师注重做题方法的指导，部分优异的学生较为突出，能够根据平时老师的指导，对题目进行分析再作答。

（二）教学问题与成因分析

从这次的学业质量监测中，可以看出几点存在的问题：一是学生的做题习惯还有待加强；二是灵活运用语言知识的能力较差，存在着不均衡和参差不齐现象；三是学生的阅读理解能力还有待提高；因此我们今后的教学工作，要力争面向全体，以每个学生都能得到发展为目标，提高整体成绩，同时鼓励学生多阅读课外读物，以提高阅读量与阅读能力。

**四、基于数据分析的教学改进建议**

（一）学生对课文中出现的成语的辨析能力不佳，在今后教学中，要把词语教学渗透在平时的课堂中，给与学生更多的机会去理解运用，同时要举一反三，通过多种形式的学习，帮助学生更好地掌握。在此基础上，还要继续积累更多的词语。

（二）在平时的教学中，要在扎实和活用语言上下工夫。在教学中少一些机械记忆，多一些不同类型题目的训练。比如词语的理解可以布置一些造句的作业。同时，在教学中应设计丰富多彩的情境教学活动，便于学生在实践活动中学习语文，体现语文教学人文性和工具性相结合的特点。

（三）大部分学生的阅读理解能力还有待提高。鼓励学生多阅读课外读物，指导帮助学生积累，丰富其语文素养，提高阅读理解的能力。

（四）对学生的语文书写习惯的培养要重视，在起始年级抓好书写，为以后的学习奠定基础。

**五、对本次命题的建议**

本次命题较为灵活，对学生的语言活用能力进行了很好地监测。有一个小小的建议，就是第二篇阅读理解，第26题，题目的A和D选项其实区分起来对于学生来说难度太大，可以稍微简单一点。