**中国美食**

部编版二下第三单元

燕湖小学 史修平

**【教学目标】**

1. 认识“茄、蘑、菇”等15个生字，会写“烧、烤”等6个生字，认识多音字“炸”；
2. 能正确流畅地读好美食名称；
3. 能正确判断美食的食材和烹饪方式，发现偏旁火字旁和四点底的联系。

**【教学重难点】**

1. 认识“茄、蘑、菇”等15个生字，会写“烧、烤”等6个生字，认识多音字“炸”；
2. 能正确判断美食的食材和烹饪方式，发现偏旁火字旁和四点底的联系。

**【教学用具】**

课件、字卡

**【教学课时】**

共两课时

**【教学过程】**

**一、情境导入**

1.和吉祥物认认真真打招呼。

2.吉祥物：小朋友们在学校学习生活，能量补充不能少！每天，食堂师傅们都会做美味的午餐给小朋友们补充能量。小朋友们吃的可全都是——

3.（出示PPT）读读看——（生读）中国美食。

1. **认读菜名**
2. 出示一周菜单。自己借助拼音，读一读。
3. 小小报菜员：读菜名。

（出示：香煎豆腐、红烧茄子、小鸡炖蘑菇）

1. 读好轻声词。

4.（出示：凉拌菠菜、烤鸭、水煮鱼、葱爆羊肉）指生读

5.（出示：小米粥、炸酱面、蒸饺、蛋炒饭）指生读

6.学习多音字“炸”。

7.字理识字：酱。

师：你还吃过哪些酱？

（自由交流）有了各种各样的酱料，我们就能做出好吃的中国美食！

8.齐读菜名。

9.分类。

**三、认识食材**

1.吉祥物音频：把菜肴的主要食材画出来。

2.蔬菜区和肉食区分类食材。

3.回忆鸟字边的字，学写“鸭、鸡”。

4.出示：菠、蘑、菇、茄，回忆草字头的字与什么有关。揭示：偏旁表意。

5.出示：茄，交流识记办法。书空。

**四、认识烹饪方法**

1.吉祥物：食材准备好了，咱们大厨就要大显身手啦！把食材变成香喷喷的美食，需要——烹饪。（生读）

2.吉祥物音频：圈出其它美食的烹饪方式。指生交流。

3.生交流，出示：10个烹饪方法。齐读。

1. 出示图片，指生交流烹饪方法。

5.仔细观察这些字的部首，你有什么发现？（提手旁、火字旁、四点底）

（播放微课视频）

6.齐读。

7.出示儿歌，同桌互读。

**五、写字**

1.出示：烧、烤、炒。

2.范写火字旁。

3.关注高低、宽窄和关键笔画。

4.学生仿写。