赵州桥 （第一课时教学设计）

南渡中心小学 葛婧

**【教学目标】**

1. 学会本课生字词，读准多音字“爪”，理解“创举”等词语的意思。
2. 能正确、流利地朗读课文，理解课文内容，初步了解赵州桥。
3. 学习课文第三自然段，抓住重点词句感受赵州桥的美观。
4. 能学会围绕中心句展开描写，写一段话。

**【教学重点】**

1. 能正确、流利地朗读课文，理解课文内容，初步了解赵州桥。

2.学习课文第三自然段，抓住重点词句感受赵州桥的美观。

**【教学难点】**

能学会围绕中心句展开描写，写一段话。

**【教学准备】**视频、生字卡片、图片、多媒体

**【教学设计】**

一、图片引入，激发兴趣。

1.师：生活中，千姿百态的桥构成了一道道独特的风景。一起来欣赏（出示图片）说说你的感受。

是啊，桥给人们带来了很多便利。随着时代的发展，桥的种类也越来越多。但是，早在1400多年前，我国就已经建造了一座世界闻名的桥，它就是赵州桥！

2.伸出手，一起来板书课题，提醒“州”字的书写。

3.读了课题，你有什么想问的吗？

二、初读课文，解决字词。

（1）学生自由朗读课文。自读要求：1.自由大声朗读课文，注意读准字音，读通句子，难读的地方多读几遍。2.思考：课文介绍了赵州桥的那些方面？

（2）谁来读一读第一小节？你觉得他读得怎么样？（引导生生评价）

①“世界闻名”是什么意思？你能给它找一个近义词吗？（举世闻名、驰名中外）

②出示第一小节，短短两句话，里面藏着关于这座桥的很多信息。你找到了哪些？我们一起来交流一下。

③接下来让我们挑战【快问快答】名字、地理位置、设计者、历史、桥的类型

④你们可真厉害。一起来读第一小节。

（3）第二小节有点长，我们请这组同学接龙读，一人读一句。（随时正音）

①理解“创举”。

师讲述：以前的石拱桥啊，都有厚重的桥墩，大桥洞的下面也没有设计小桥洞。但是这座赵州桥，非常宽阔，四个桥洞还能减轻大水的冲击力。1400多年来，它经历了10次发大水、8次地震也没有倒塌。这种设计在整个建桥史上，前所未有，真可谓是一个“创举”！送进句子里，一起读一读这句话。

②（出示整段，快速浏览这一小节，这一小节主要写了什么？找到中心句：赵州桥非常雄伟。板贴：雄伟

③师：你找到了这一小节的中心句。在平常学习的过程中，我们可以用找中心句的方法来概括段落的主要意思。

1. 课文还介绍了赵州桥的什么呢？自由朗读第三小节。指生回答。

①对！你找到了这一小节的关键句。这句话可有意思了，一起读。从这句话中，你了解到了赵州桥的什么特点？（坚固 美观）

②课文的哪一部分已经向我们介绍了坚固这一特点啊？（简单说一说理由）

同意吗？（移动板贴）

③那美观这一特点是哪一部分介绍的呢？

④你们看，这样的句子，既总结了上文，又引出了下文，起到承上启下的作用，这样的句子就叫做过渡句。

⑤师生配合读：（老师读这个过渡句，你们接着读）

（4）古往今来，有多少人赞美过赵州桥啊，课文中就有一句表达了作者深深的赞美之情。出示第四小节，齐读。

①学习生字“慧”。猜猜看？这是什么字？把干枯的稻草变成清扫灰尘的扫把就是古人的智慧。习字册上写一个。

②放进句子里，一起读。

③古人生活有智慧，我们学习也有智慧。你能学着老师的样子也用一个词来概括一下这一自然段吗？板贴：文化遗产

（5）对照板书，梳理文脉：这座世界闻名的赵州桥，不但雄伟坚固，而且尤其美观，它汇聚了劳动人民的智慧结晶，是我国宝贵的文化遗产。

三、精读文本，感悟美观

1.假如请你来介绍赵州桥，你最想介绍赵州桥的哪一个特点呢？

2.【美观】就请你来读一读。还有谁想挑战他。师评价：听了你的朗读，老师真觉得所有的龙都像活了一样。

3.学习“爪”，这是一个多音字。在文中表示龙的脚，读zhǎo（龙爪）（张牙舞爪）；当表示小动物的尖脚时，读zhuǎ。（鸡爪）（猫爪）

4.放进句子里一起来读一读：有的...有的...还有的刻着双龙戏珠。

5.你发现了什么？（排比句）想不想去看看？

①出示第一幅图，你看到了什么？是呀，作者还想象出他们的嘴里吐出美丽的水花。你觉得它们还会在做什么？女生一起读。

②出示第二幅图，学生交流。师：你观察得真仔细。加上想象，来说一说这两条龙还会在做什么呢？男生读一读。

③出示第三幅图，给这幅图取个名字就叫做：双龙戏珠！

小结：作者将眼睛看到的和想象出来的结合起来，让画面更加的活灵活现。（板贴：观察想象）

6.这三句都是围绕着哪一句话来写的啊？

小结：（板贴：围绕中心）作者围绕开头一句话，把美观这个特点写得生动清楚，值得我们好好朗读品味。（齐读）

1. 其实啊，赵州桥上总计有58条龙，各有不同。请你尝试用上我们刚刚学习的方法，谁来来说一说？（看图，说一说）

提示： 霸气威武 耀武扬威 气势汹汹 血盆大口 张牙舞爪

腾空而起 怒目圆睁 栩栩如生 自由翱翔 腾云驾雾

1. 学生仿写。

桥上雕刻着精美的图案：有的刻着 ；有的刻着 ；还有的刻着 。

1. 请生读。点评：同学们的想象非常丰富，把图案介绍得栩栩如生。
2. 布置作业。

今天这节课，我们一起认识了一座世界闻名的赵州桥，具体学习了它美观的特点。下节课我们继续领略它的雄伟坚固，去感受古人的智慧。课后，老师还留了一个作业：请同学们搜集我国还有哪些宝贵的历史文化遗产，围绕一句话，仔细观察，加上想象，来把它介绍清楚。

1. 板书设计

赵州桥

举 文 围绕中心

世 雄伟 坚固 化 观察想象

闻 美观 遗

名 产