**荷叶圆圆（第一课时）**

溧阳市文化小学 宋丽婷

**教学目标：**

1. 能正确、流利地朗读课文，初步感受荷叶的美和大自然的美好，激发学生对大自然的向往。
2. 能认识文中部分二会字，正确书写好“亮、机、鱼”

**教学重点：**

能正确、流利地朗读课文，初步感受荷叶的美和大自然的美好，激发学生对大自然的向往。

**教学难点：**

根据所学句式，进行适当的仿写。

**教学过程**

1. **导入**

1.我们来玩一个看图猜猜猜的游戏。我来画，你来猜。

一位小姑娘，身穿绿衣裳，划船不用桨，坐在水中央。

2.PPT出示荷叶图，你看到了怎样的荷叶？补充课题，读好课题

3.相机教学第一自然段。圆圆的，绿绿的(你真会观察，还关注到了荷叶的形状；真了不起，你还关注了荷叶的颜色)

指导读好第一自然段

出示练习：苹果 的， 的。

香蕉 的， 的。

的， 的。

4.多爱动脑的小朋友们，今天老师呀带着大家一起走进美丽的荷塘，共赏圆圆的荷叶。出示视频

1. **初读**

1．这么美的荷叶，你喜欢，我喜欢，还有谁喜欢呢？请小朋友把书打开，翻到66页，自由朗读课文，先听清老师的小要求哦。

出示：1.读准字音，读通句子，不会读的地方借助拼音多读几遍。

2.标上再燃段序号。

交流：有几个自然段？（真不起，多么严谨认真的小朋友呀）

2.快速浏览课文，除了我们，好有谁也喜欢荷叶？不动笔墨不读书，拿起笔圈一圈，画一画。

交流：小水珠 小蜻蜓 小青蛙 小鱼儿

教学“珠”

教学“**鱼**”，出示视频，小鱼儿还会变魔术呢！你瞧，魔术变变变！伸出小手和老师一起书空，鱼头变成斜刀头，鱼身变成一个田，鱼尾就写一笔横，一个鱼字就写成。谁来给鱼找朋友？

1. **再读**

教学第二自然段

1. 小水珠来到荷叶身边说咯什么，又是怎么做的呢？

指名读好第一自然段

2.理解“**摇篮**”，你见到过摇篮吗？出示图，用竹子或藤编制而成的，外形像个篮子差不多，给小婴儿睡觉用的。妈妈经常把小宝宝放在摇篮里，用手慢慢地摇啊摇，宝宝就慢慢睡着了。所以你看，这个摇的部首是什么？妈妈一边用手摇着摇篮，嘴里还唱着童谣“摇摇摇，一摇摇到外婆桥……”

3.多幸福的孩子呀，此时此刻，小水珠躺在荷叶上，它把荷叶当成摇篮，可见，它在荷叶上摇啊晃的，别提多快活了。谁再来读一读这幸福的小水珠。

4.教学“**亮晶晶**”，听着动听的摇篮曲，躺在荷叶上的小水珠睡着了吗？你咋知道的？出示词卡，一个亮字就已经够闪亮的了，再加上这三个日组成的晶，那就更闪亮了，小水珠眨着亮晶晶的眼睛，你还知道亮晶晶的什么？书写“亮”，上下结构，把字写扁，一点一横长，口字在中央，宝盖下面藏个“几”

5.指名读第一自然段

学习第三自然段

1. 小水珠躺在荷叶上，眨着亮晶晶的眼睛，正欣赏着美丽的风景呢。不一会儿，它看见一只蜻蜓飞来了，小蜻蜓来到上荷叶上又说了什么，又是怎么做的呢？

指名读第三自然段

教学“停机坪”，指导读音，你知道停机坪是什么吗？停留飞机的超级大场地。出示图片

哪只小蜻蜓来读好它？指名读自然段（读得真好，如果你能学着文中的小蜻蜓，做一做动作就更好了。）

学习第四自然段

1. 小蜻蜓优美的舞姿将歌唱家小青蛙吸引来了。你听，小青蛙正在呱呱地唱歌呢，它在唱着什么呀？出示“荷叶是我的歌台”，指导读好

理解“歌台”，古代人们为戏剧演出而专门搭建一个场所，这样的楼台称之为戏台。后来，人们专门演唱歌曲的楼台也就叫做“歌台”，那专门跳舞的楼台又叫什么呢？

在荷叶上唱歌的小青蛙可快乐了，谁来读一读？

学习第五自然段

1. 听着小青蛙动听的歌声，小朋友清脆的朗读声，小鱼儿也游了过来。小鱼儿也喜欢荷叶呢，你听它说“荷叶是我的凉伞”。指名读

2.小朋友，你用凉伞做什么？

3.小青蛙躲在荷叶凉伞下做什么？出示句子“小鱼儿在荷叶下笑嘻嘻地游来游去，捧起一朵朵很美很美的水花。”

教学“一朵朵”，小鱼儿溅起一朵朵水花，这里有一张张桌子，还有一个个小朋友，你还能说出一xx什么呢？

1. 快乐的小鱼儿，美丽的水花，多美的画面。让我们一起读好它。齐读

四．延伸

猜一猜，圆圆的，绿绿的荷叶还会把水吸引来，他们又把荷叶当成了什么？

出示： 说：“荷叶是我的 。”

五．回归

看来，荷叶的魅力可真不小呢！课文学到这儿，你一定能用黑板上的词语，完成这个练习？

荷叶圆圆的、绿绿的。

它是 的 ，

的 ，

的 ，

的 。

多美的荷叶，多美的大自然，我们下一节课再来感受它的魅力，