ɑi ei ui 教学设计 （第一课时）

溧阳市南渡中心小学 顾梦华

**【教学目标】**

1.正确认读复韵母ɑi、ei、ui及其四声，读准音，记清形，并能正确书写。

2.正确拼读声母与ɑi、ei、ui组成的音节。

3.了解复韵母的标调规则。

**【教学过程】**

**一．游戏导入，复习旧知**

1.酷跑游戏。

小朋友们，我们一起来做个课前热身——酷跑小游戏，请大家站在座位旁跑起来，注意脚步轻一点，当遇到我们熟悉的朋友时请你大声喊出它的名字。

2.教师过渡：刚才在游戏中你们遇到了哪些朋友？（ɑ o e i u ü）他们有个好听的名字叫——单韵母。这些单韵母娃娃告诉我，他们愿意当导游带你们去拼音王国游玩一番，而且你们在那里会遇到有意思的新朋友，小朋友们你们感兴趣吗？那我们快出发吧！

**二．图文结合，认读复韵母ɑi ei ui**

1.看图说话，找出复韵母。

（1）出示课文中的情境图，引导学生说说：图上画了什么？学生举手回答。（预设：围在一起、挨着坐、白头发、戴眼镜、围围巾、男孩女孩、背书包、戴红领巾……）

教师用故事串联的方法，引出ɑi ei ui：院子里的大树下，小朋友们挨着坐，围在一起，听一位戴眼镜的白头发的老奶奶讲故事。她身旁的桌子上放着一个水杯。

（2）揭题：我们今天要学习的内容就藏在里面。（课件出示课题）跟老师读一读。

2.认识复韵母

（1）听老师是怎么喊他们名字的？小眼睛看老师，请同学们仔细观察老师的嘴巴有什么变化吗？师范读 挨在一起ɑiɑiɑi，板贴挨在一起的图片。（老师一开始是ɑ的口型，后来是i的口型，从ɑ的口型快速变成i的口型就是ɑi）同桌互相看着对方的口型读一读。（出示图形）

（2）你能根据刚才的口型变化试着读读ei 和ui吗？指生读。请你看视频观察视频里老师读ei的嘴型是怎样的？老师范读诶呀诶呀拔萝卜，出示板贴图。指名读，开火车读。观察动画u坐滑滑梯来到i旁，老师范读微笑微笑uiuiui，出示板贴图，请小老师领读、男女生读、齐读ui。

（3）老师也想和大家合作读一读，老师读左侧，小朋友们读右侧，比较ɑ——ɑi、e——ei、u——ui的不同？

右侧是两个单韵母。这是非常重要的发现，左边都是一个韵母，右边的是由两个单韵母组成的，它叫做复韵母。跟老师读复韵母。

三．标调读复韵母

1.学习ɑi的标调及四声朗读

1. 为了防止走丢，单韵母宝宝建议大家都要统一带上帽子。你看，ɑi就带着帽子来到了拼音王国，（出示ɑi四声图片）请你看看他们的帽子是戴在哪里的？（ɑ上）
2. 小i也想戴帽子，可是拼音王国有这样的标调规则：有a在，给a戴。跟老师读一读这句。
3. 在生活中你还知道哪些和ɑi有关的音？（编儿歌读一读）

预设：高矮高矮ǎiǎiǎi 妈妈爱我àiàiài……

（4）你看这两个小朋友挨在一起，读：āi 我挨着你，你挨着我。出示白雪的图片，读：ái 冬天到了，到处都是皑皑的白雪。 ǎi 哥哥高，妹妹矮。ài 我爱爸爸，我爱妈妈。

2.学习ei的标调及四声朗读

1. 小朋友们读得真是准确，吸引了第二位新朋友的到来，谁来和他认识一下。出示ei四声图片。读四声ei。
2. 小朋友们仔细看，ei的帽子是戴在哪的？刚才我们说有a在，给a戴。可是没有ɑ——ɑ不在o e戴。读这句儿歌。
3. 和老师一起来读读这些口语词。（bēi杯子 méi 梅花 měi 美丽 mèi妹妹）

多种方式读。

3.学习ui的标调及四声朗读

（1）我们今天的第三位朋友在哪里呢?打个电话催催吧!谁会打电话(师做打电话的样子)?丁零零,丁零零。生:喂,你是谁?师:我是今天单韵母请的客人,你们别急,我马上就到,再见。同学们,其实刚才打电话时,已经用到了我们要找的第三位客人。打电话时,一开口就是“喂”,“wei”读成第一声的时候就是复韵母ui。(课件出示ui)

（2）师生共同完成“山谷回声”的游戏吧!

师：ui——大山,你好!生：ui——大山,你好!

师：ui——我爱你们!生：ui——我爱你们!

师：ui——我会读ui了!生：ui——我会读ui了!

（3）四声练习。老师给大家带来一则顺口溜：

向你微笑uī uī uī 一条围巾uí uí uí 松鼠尾巴uǐ uǐ uǐ 打扫卫生uì uì uì（多种方式朗读）

1. 你发现他们的帽子都是戴在哪的？这就把我们的标调儿歌补充完整了。出示标调儿歌最后一句：要是i u一起来，谁在后面给谁戴。

（5）带生读完整标调儿歌：有ɑ在给ɑ戴，ɑ不在o e戴，要是i u一起来，谁在后面给谁戴。打着节拍读一读。

4.老师来检查一下小朋友们学的怎么样？（小游戏：复韵母四声卡片翻翻翻）

四．读音节词

1. 快来快来！韵母宝宝们赶紧把帽子戴戴好，我们一起前往童趣乐园，拼一拼这些音节，然后做出相应的动作，看谁做的又快又准！（猜一猜）

kāi pāi tái dài chuī fēi bēi gěi

学生结合生活一边做做动作，一边说一说开什么，拍什么……

1. 老师也有东西送给大家，每读对一个卡片就会得到小红花，看谁得到的最多！

bái cài méi huā shū guì huǒ tuǐ huǒ chái shuǐ hú

五．书写复韵母

小朋友们，我们逛了一大圈，肯定累了，请大家来到休息区坐一会。三个新朋友想让大家为他们各画幅肖像画，我们观察一下书写时需要注意些什么？师范写，学生在习字册上描红书写。（提醒握笔姿势、写字姿势，写完后进行评价）

六．课堂小结

太阳落山了，欢快的拼音王国之旅到这就要说再见了，小朋友们看，再见的再也包含我们今天学习的复韵母，我们依次和三位新朋友说再见吧。