**《黄山奇石》第一课时教案**

溧阳市河心小学 胡兰

**教学目标：**

1.随文识字，认识“闻、名、景、区、省、部、秀、尤、其、巨、仙、形、状”13个生字，会写“南、巨、向、狗”4个字。

2. 指导学生正确、流利地朗读课文，了解文中写了黄山的哪些奇石。

3.学习课文第一至六自然段。联系上下文和生活经验，拆字解字，找近义词，借助图片的方式理解“中外闻名、尤其、陡峭奇形怪状”等词语的意思。

**教学重点：**

学习生字，初读课文，了解黄山的奇石

**教学难点：**

学习联系上下文和生活经验了解词句的方法。

**教学过程：**

**一、看图片，创设情境**

1.小朋友你们喜欢旅游吗？胡老师也喜欢。

2.今天胡老师就带我们班小朋友去我国5a级风景区黄山看看：

出示黄山图片，师介绍：黄山有苍翠挺拔的奇松，欢迎天下，有无边的云海、有四季如春的温泉、还有怪石

2.揭示课题，学生齐读课题。

过渡：课文是怎么介绍黄山奇石的呢？请小朋友打开语文书，翻到46页。

**二、初读课文，感受“名字奇”**

（一）初读课文，出示自读要求

1. 自由朗读课文，读准字音，读通句子，难读的字词多读几遍。
2. 课文介绍了黄山的哪些奇石？请把它们的名字圈一圈。

（二）交流

学习第一小节

1. 出示第一小节，指名读。学生评议（1.声音响亮 2.不添字不漏字3.字音读准）注意正音：闻、名、景、省（前后鼻音）
2. 出示词语：风景区：对于爱旅游的人来说一点儿也不陌生？小朋友你都去过哪些风景区？你知道我们溧阳有哪些风景区？出示黄山风景区，黄山风景区可比我们的天目湖风景区名气还大，你从课文中哪个词语可以看出，出示：中外闻名。什么意思？拆字解字拓展名气大的词语，齐读第一句
3. 理解安徽省南部：出示地图，学生找安徽省，了解安徽省南部。
4. 教学南，部。观察这两个字，写这两个字时,我们需要注意什么呢?学生观察、提醒。师范写。（南：上小下大，起笔是短横，竖画略左斜，）生组词
5. 指名读第二句。小朋友想不想仔细地看一看黄山？出示黄山四绝：奇松、云海、温泉、怪石。看完以后你有什么感觉？用课文中的一个词语（秀丽神奇）理解秀丽神奇。在黄山四绝中，作者特别喜欢哪一个？你从哪个词语中读出来的（尤其），尤其就是特别，你能用尤其说一句话吗？引读。（强调把尤其、极了读重一些）
6. 齐读第一小节

学习第2-6自然段

过渡：课文介绍了哪些怪石？

1. 指名回答，并贴板书（“仙桃石”、“猴子望月”、“仙人指路”、“金鸡叫天都”“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”）（教学多音字都）
2. 你喜欢哪一种奇石呢？

3.交流

仙桃石

（1）出示图片，它像什么？（桃子）

（2）出示桃子做对比，像不像？出示词语仙桃，生读两遍。仙组词

（3）作者是如何写仙桃石的呢？指名读

猴子观海

（1）出示图片，小朋友猜一猜这是什么？指名上来点

（2）课文是怎么介绍的？指名读（什么叫陡峭？联系生活）

（3）出示图片，说说你什么感受？指名读（读出陡峭、夸张的语调）

（4）当小老师领读。

“仙人指路”

（1）指名读

（2）划节奏“远远望去……”读范，齐读

（3）这真是一位仙人吗？是什么？（巨石）理解巨石，教学巨，书空

（4）男女生分读

金鸡叫天都

（1）指名读

（2）给著名找近义词

（3）理解奇形怪状：出示奇形怪状，生读词语两遍，贴板书。指导：这个字很神奇，奇就是怪的意思。这两个字放在一起,就是“形状”。很多物体是有形状的,桌面是--长方形的;乒乓球是--圆形的。你还能说出哪些物体的形状?

**三、总结复习**

作者把一块块没有生命的石头，写得如此生动，有趣，还都给他们起了一个形象生动的名字。奇石黄山的奇石还有等着我们去起名字呢？要想起好名字，我们得学好生字，我们一起复习一下这课的生字。

1. 出示词语，每个读两遍
2. 出示生字，老师点学生读。

过渡：这节课我们还有一个写字任务出示生字

**四、教学狗、向**

（1）请同学们认真观察，你发现了什么？有什么要提醒小朋友吗？

(1)请学生独立写“狗”字。教师提醒:在语文园地一里，我们知道有的字左边窄、右边宽，有的字左边宽、右边窄，“狗”字属于哪一种?(左窄右宽)

学生描红，再写一个。教师根据学生书写情况，相机进行点评。

**五、总结：**

这节课我们跟随作者来到了黄山，知道了黄山上有“仙桃石、猴子观海、仙人指路、金鸡叫天都、天狗望月、狮子抢球、仙女弹琴”这奇石,这些奇形怪状的岩石，等着我们去好好认识它们呢。

**六、作业：**

练习本课会认字和会写字。

板书：

 仙桃石

 猴子观海

 仙人指路

黄山奇石 金鸡叫天都

奇形怪状 天狗望月

 狮子抢球

 仙女弹琴