**6 秋天的雨（第二课时）**

溧城中心小学 沈琪

**教学目标：**

1. 有感情地朗读课文，学法迁移，用上节课所学方法背诵第2自然段。
2. 运用多种方法，理解“勾住”，体会秋天气味的香甜。
3. 理解动植物不同的过冬方式，并借由阅读链接拓展。
4. 发挥想象，学会运用拟人手法，并用简洁有趣的语言介绍自己喜欢的动植物的过冬方式。

**教学重点：**

1. 运用多种方法，理解“勾住”，体会秋天气味的香甜。
2. 理解动植物不同的过冬方式，并借由阅读链接拓展。

**教学难点：**

发挥想象，学会运用拟人手法，并用简洁有趣的语言介绍自己喜欢的动植物的过冬方式。

**教学准备：**多媒体课件

**教学过程：**

**一、复习导入，激发兴趣**

通过上节课的学习，你知道课文是从哪几个方面来写秋天的雨的吗？

**二、回顾第2自然段，感受秋天缤纷的色彩**

1.第2自然段可重要了，要求背诵，老师来给你降低难度，你能不能用上节课学习的方法，对照图片和提示来背诵？自己先试试。

有没有谁自告奋勇，想要挑战一下？他背的时候，其他同学也要竖起耳朵认真听喔，听听他有没有错误的地方。

2.秋天的雨把这么多颜色带给大自然，难怪作者说“秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料”。读着读着，老师不禁想说：秋天，可真是个（ ）的季节啊！

**三、学习第3自然段，理解“勾住”，感受秋天丰收的景象**

1.引导：秋天的雨不仅有缤纷的色彩，气味还很好闻呢！你闻到了哪些气味呢？请同学们朗读第3自然段，圈画出描写气味的词语。

2.启发：想一想：大自然中还藏着哪些好闻的气味呢？学生说。

出示图片，跟着老师来闻一闻秋天吧！

预设：柚子、柿子、橙子，稻田，板栗又香又甜，幽幽的桂花香。

1. 勾住。

①闻着这么多香甜可口的味道，有的小朋友口水都要留下来了，你想干什么呀？你舍得走吗？（想吃，不想走了，舍不得走......）

②“不想走了，舍不得走”可以用成语依依不舍、流连忘返来表达，而作者在课文中用的是——“勾住”，（读句子）“勾住”是什么意思？（吸引住）你觉得哪个好？（好像是有魔力的人在拉你、拽你一样，怎么也挣脱不开）

③联系生活：在生活中你有没有这样的经历，你被什么勾住过？（好吃的、玩具、书、电影），甚至你还会耍赖、撒娇，这就叫“勾住”。

1. 水果的气味这么香甜，你有没有被勾住啊？你能不能读得让别人馋得直流口水？指读3个。

评价：①小朋友，你有没有闻到香味啊？②声音真甜，像苹果一样呢！③我感觉你真的被香味勾住了呢！

让我们学着他们，也来甜甜地读一读。

5.看着这么多香甜的水果，不仅小朋友们被勾住了，农民伯伯也高兴极了！为什么呀？看来，秋天，可真是个（ ）的季节啊！果实累累，瓜果飘香，让我们带着丰收的喜悦一起读一读。

**四、学习第4自然段，想象动植物过冬的场景**

1.秋天的雨，不仅散发出丰收的香味，还有好多消息要告诉大家呢！所以她吹起了金色的小喇叭，你知道小喇叭是干什么用的吗？（原来是传递消息啊）听，小喇叭吹响了，它是要告诉我们什么消息呢？（冬天快要来了，要准备过冬了。）

2.自由朗读第4自然段，想一想：哪些动植物接收到了小喇叭的消息，开始准备过冬了呢？又做好了怎样的准备？学生说。

（1）动物

A.师生对话：

①小松鼠啊，天气这么好，你能不能不要找松果了？来跟我们一起玩捉迷藏吧！（你真是个未雨绸缪/勤劳的小松鼠，你在为过冬储存粮食呢！）（看来你在忙着搬松果，顾不上和老师说话呢）

②小青蛙小青蛙，挖洞太辛苦啦，要不你别挖了，来跟我去欣赏菊花仙子的美吧！

1. 小动物们可勤劳了！松鼠忙着找松果，青蛙忙着挖洞，都没空搭理我们了呢，他们为了过冬都各自忙起来了，我们一起读一读。
2. 虽然现在很忙碌很辛苦，但是为了之后能安心过冬，你觉得他们的付出值得吗？难怪老师看到了他们欢乐的笑脸。
3. 你觉得还有哪些小动物在准备过冬呢？（蜜蜂忙着采蜜；熊大量进食储存脂肪后，在树洞或洞穴冬眠；蛇、小刺猬冬眠；小喜鹊衔来树枝造房子；）

（2）植物

A.那植物是怎么准备过冬的呢？

B.观察图片，聪明的你，有没有发现松柏和杨树、柳树的过冬方式不一样呢？（松柏到冬天越是寒冷，树叶越多越绿越亮；杨树、柳树的叶子变黄甚至全都掉落下来）一个是穿衣裳，一个是脱衣裳，看似简单，其实还蕴含了科学小知识呢！看视频。

C.看来植物过冬还真有讲究呢！男生当松柏，女生当杨树、柳树，一起来读一读吧。

小结：课文为了写出动植物忙着过冬的热闹和欢乐，把他们当作人来写，这就叫——拟人，让我们感觉他们忙碌的身影似乎就在眼前了呢。让我们怀揣着跟动植物同样欢乐的心情，跟着音乐，一起来读一读这勤劳的场面吧。（诗的形式，配乐读）通过你们的朗读，老师仿佛看到了动植物们招着手，喊我们去帮忙呢！

**五、拓展过冬方式，由读到写**

1. 小喇叭提醒了松鼠找松果，提醒了青蛙挖洞，提醒了松柏和杨树、柳树及时增减衣物，但是自然万物又何止他们接收到了消息呢？阅读链接中有更多的介绍，让我们一起看一看。
2. 老师还带来了一个小要求，谁能大声读一读：默读全文，找一找有哪些动植物在为过冬做准备？用圆圈圈出来。他们分别是怎么过冬的？用横线划出来。（清楚要求的就可以开始了）交流分享。
3. 你发现阅读链接的介绍方式和课文有什么不同吗？分栏出示青蛙和小蜘蛛的过冬方式。你看，阅读链接虽然将小蜘蛛的过冬方式讲的很详细，富有科学依据，但句子却那么那么长，而课文中的小青蛙却写的简洁又有趣，你更喜欢哪一种？你想不想也尝试着做一个这样的小作家？
4. 老师带来了六个朋友，咱们一起认一认，出示图片。任选两个你喜欢的动植物，像课文一样，用简洁又有趣的语言来介绍他们的过冬方式，最好能用上拟人的手法喔！有想法的可以拿出学习单，用老师给出的格式，在横线上写一写。

格式：秋天的雨，吹起了金色的小喇叭。它告诉大家，冬天快要来了。 。 。它们都在准备过冬了。

预设：

①大雁排着整齐的队伍，一会儿排成人字形，一会儿排成一字形……

②蒲公英像一个个小伞兵，穿着降落伞，被风婆婆吹向了远方。

③小蜘蛛一边荡着秋千，一边欣赏自己的新房子。

④燕子唱着悦耳的歌、跳着欢快的舞，向温暖的南方飞去。

1. 选2-3个学生自读展示，交流分享。
2. 小结：你们真是让老师刮目相看啊！你看，只要多用心想一想，你也能成为一个出色的小作家。

**六、学习第5自然段，总结全文，升华情感**

1.同学们，今天我们跟随秋天的雨，打开了秋天的大门。秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首欢乐的歌。大地用缤纷的色彩和累累硕果来歌唱丰收，我们小朋友也带着欢乐读一读吧。

2.出示单元导语，秋天不仅雨美，阳光也充满了活力。金秋的阳光，洒在树叶上，洒在花瓣上，也洒在我们的心上。

看来，秋天不仅雨美，阳光也很美，甚至是云、风、大地……单元导语告诉我们要学会留心观察秋天的不同方面，并用优美的语言来介绍秋天，因此很多作家、诗人也纷纷拿起笔来，为我们展现了秋天多彩的风姿。

**作业设计：**

1.爱读书的你，收集描写秋天的词句。

2.爱写作的你，写写你眼中的秋色。

3.爱绘画的你，画一画秋天的美景。

**板书设计：**

6.秋天的雨

五彩缤纷的颜料 美丽

好闻的气味 丰收

金色的小喇叭 欢乐