



别桥中心小学 三年级语文 作业设计



有温度 有坡度 可选择 有定制





《24.司马光》（第一课时）作业设计

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 日期_____ 农历_____ 天气/节气_____

本次作业用时_____

自我评价 ☆☆☆

基础套餐（用时3分钟）

一、比一比

别（ ） 块（ ） 都（ ） 吓（ ）
到（ ） 快（ ） 那（ ） 叫（ ）

二、填上合适的量词

一（ ）电视机 一（ ）扫帚 一（ ）开水 一（ ）米饭
一（ ）水缸 一（ ）假山 一（ ）孩子 一（ ）石头
一（ ）石子 一（ ）房子 一（ ）大门 一（ ）汗水
一（ ）微风 一（ ）小路 一（ ）电灯 一（ ）小树

拓展套餐（用时5分钟）

三、将司马光的小古文课文读给家人听一听，让他们猜一猜古文的字词意。

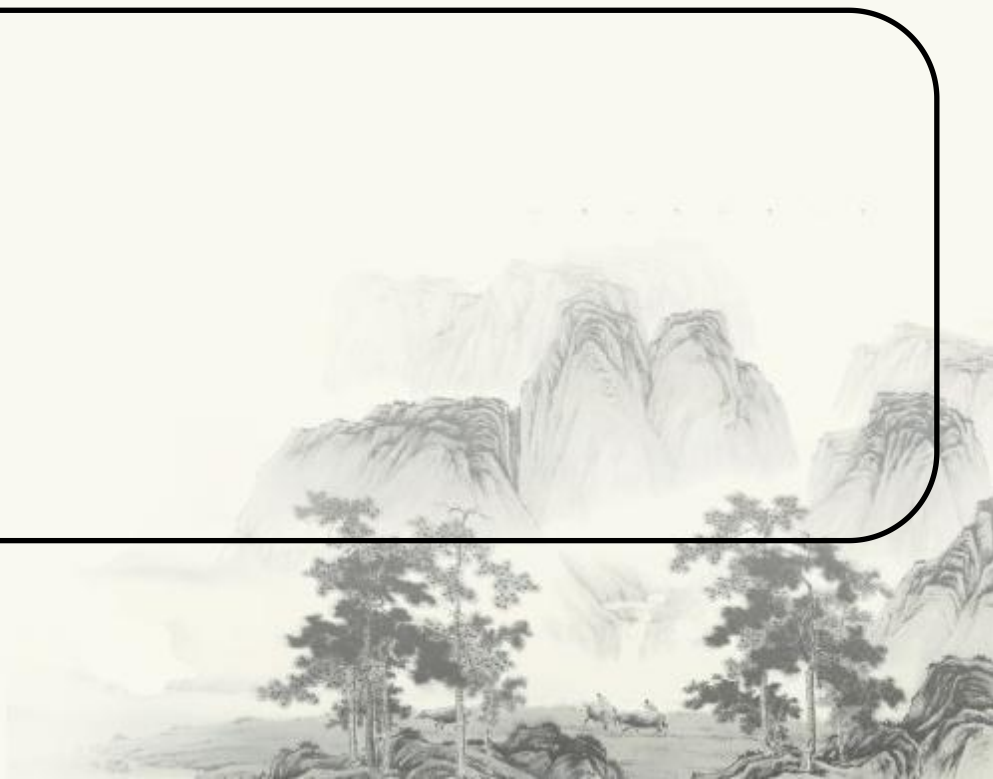
探究套餐（学习小组合作完成，用时15分钟）

四、搜集有关司马光的其他故事，一起交流交流。

家校之桥

老师留言栏：

学生/家长留言栏：





《24.司马光》（第一课时）作业设计

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 日期_____ 农历_____ 天气/节气_____

本次作业用时_____

自我评价 ☆☆☆

【设计意图】

《司马光》是小学阶段安排的第一篇文言文，篇幅较短，用词上与现代汉语有共通之处，也有不同需要注意的地方。在“基础套餐”部分注重基础知识的回顾、训练、复习，紧扣教材，把握重点、难点、易错、易混淆点设置了比一比组词、填一填量词考察。

三四年级要求学生能诵读优秀诗文，在诵读过程中体验情感、领悟大意。在“拓展套餐”中让学生将小古文读给家长听一听，在诵读与交流中加深理解，提升读好小古文的自信心。

在“探究套餐”中倡导自主、合作、探究的学习方式。探究题的设置让学习由课内延伸至课外，由对本课内容的复习考察走向相关内容的延展，鼓励学生加强课外阅读，培养学生独立阅读能力，在主动进行探究性学习中提高语文素养和思维能力。

本次“探究套餐”中围绕文章内容设置了“搜集有关司马光的其他故事”，鼓励学生拓展课外阅读。在小组交流中大胆清楚地表达，说出自己的感受和想法。

【参考答案】

一、比一比

别（别人） 块（石块） 都（首都） 吓（吓人）
到（到处） 快（快乐） 那（那里） 叫（喊叫）

二、填上合适的量词

一（台）电视机 一（把）扫帚 一（壶）开水 一（碗）米饭
一（个）水缸 一（座）假山 一（群）孩子 一（块）石头
一（颗）石子 一（幢）房子 一（扇）大门 一（滴）汗水
一（阵）微风 一（条）小路 一（台）电灯 一（棵）小树

四、略

五、略





《24.司马光》(第二课时) 作业设计

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 日期_____ 农历_____ 天气/节气_____

本次作业用时_____

自我评价 ☆☆☆

基础套餐 (用时 3 分钟)

一、选择合适的词语填空。

掉进 举起 爬到 流出

- 1、有个小朋友()假山上去玩。一不小心,()了大水缸。
- 2、司马光()一块石头,使劲砸那口缸。
- 3、缸里的水()来了,()缸里的小朋友得救了。

二、照样子写一写。

- 1、例:有个小朋友爬到假山上去玩,一不小心,掉进了大水缸。

_____ ,一不小心, _____ 。

- 2、例:别的小朋友都慌了,有的吓哭了,有的叫着喊着,跑去找大人。

_____ ,有的_____ ,有的_____ 。

拓展套餐 (用时 5 分钟)

三、将司马光的故事讲给朋友听一听,一起夸一夸司马光。

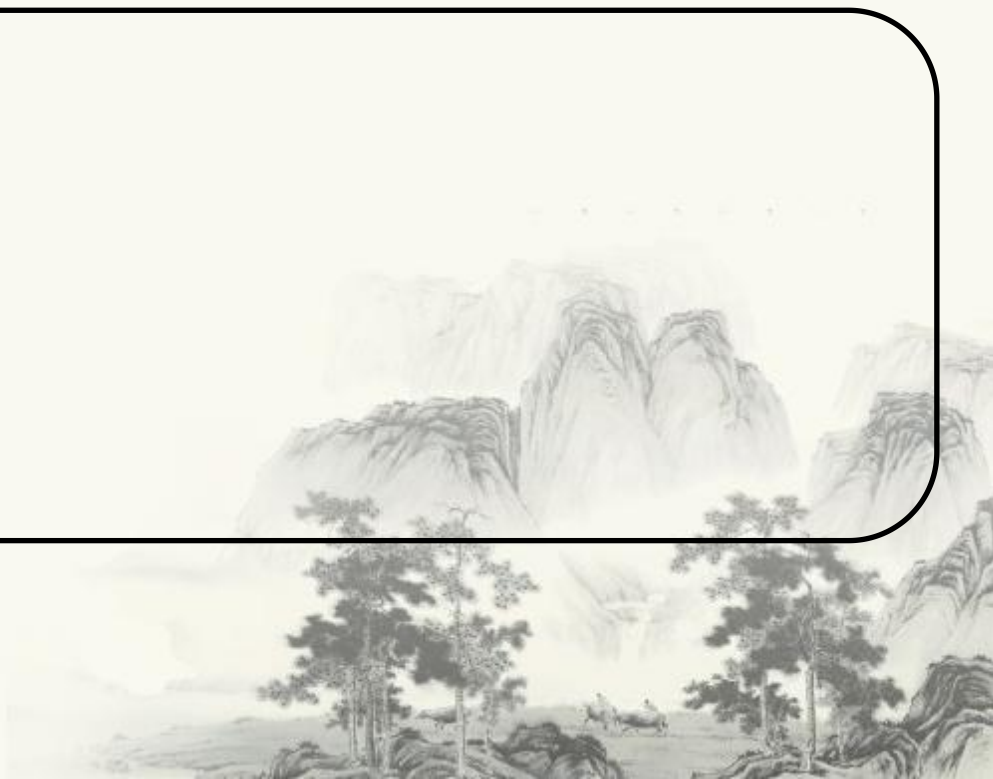
探究套餐 (学习小组合作完成, 用时 15 分钟)

四、将司马光的故事用连环画的形式画下来,并结合连环画用自己的话说。

家校之桥

老师留言栏:

学生/家长留言栏:





《24 司马光》（第二课时）作业设计

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 日期_____ 农历_____ 天气/节气_____

本次作业用时_____

自我评价 ☆☆☆

【设计意图】

《司马光》是小学阶段安排的第一篇文言文，篇幅较短，用词上与现代汉语有共通之处，也有不同需要注意的地方。在“基础套餐”部分注重基础知识的回顾、训练、复习，紧扣教材，把握重点、难点、易错、易混淆点设置了“选择合适的词填空”，考察动词准确理解和运用；在“照样子写一写”中练习句型。

三四年级要求学生能诵读优秀诗文，在诵读过程中体验情感、领悟大意。在“拓展套餐”中让学生将小古文将司马光的故事讲给朋友听一听，一起夸一夸司马光。

在“探究套餐”中倡导自主、合作、探究的学习方式。探究题的设置让学习由课内延伸至课外，由对本课内容的复习考察走向相关内容的延展，鼓励学生加强课外阅读，培养学生独立阅读能力，在主动进行探究性学习中提高语文素养和思维能力。

本次“探究套餐”中围绕文章内容设置了“将司马光的故事用连环画的形式画下来，并结合连环画用自己的话说”，鼓励学生画一画，在小组交流中大胆清楚地表达，说出自己的感受和想法。

【参考答案】

一、选择合适的词语填空。

掉进 举起 爬到 流出

- 1、有个小朋友（爬到）假山上去玩。一不小心，（掉进）了大水缸。
- 2、司马光（举起）一块石头，使劲砸那口缸。
- 3、缸里的水（流出）来了，（掉进）缸里的小朋友得救了。

二、照样子写一写。

- 1、例：有个小朋友爬到假山上去玩，一不小心，掉进了大水缸。

有个小女孩在跑步，一不小心，摔倒在跑道上。

- 2、例：别的小朋友都慌了，有的吓哭了，有的叫着喊着，跑去找大人。

小朋友们开心极了，有的唱起了歌，有的跳起了舞。（仅供参考）

三、略

四、略





《25.灰雀》（第一课时）作业设计

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 日期_____ 农历_____ 天气/节气_____

本次作业用时_____

自我评价 ☆☆☆

基础套餐 (用时 3 分钟)

一、写一写

dòng sǐ jiāo wài kěn dìng chéng shí yǎng bìng nán hǎi wǔ gǔ fēng dēng
() () () () () () ()

二、辨一辨

城 诚 () 市 () 实 真 () () 镇

郊 校 学 () () 游 荒 () () 园

拓展套餐 (用时 5 分钟)

三、将《灰雀》读给家人听一听。

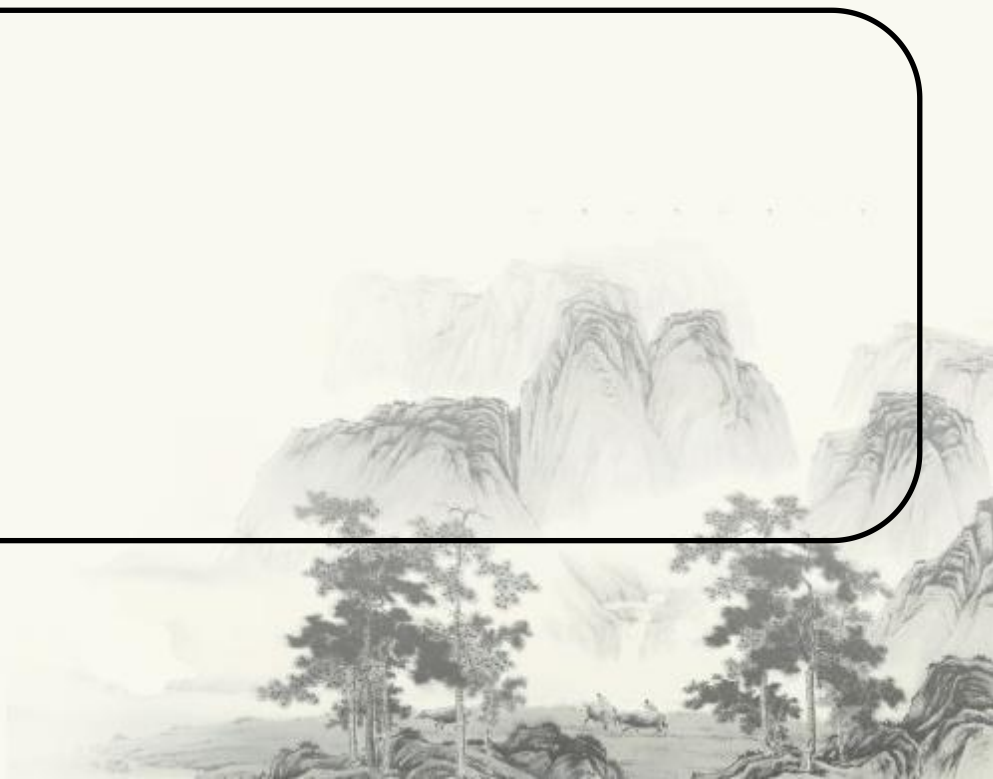
探究套餐 (学习小组合作完成, 用时 15 分钟)

四、搜集有关灰雀的图片和视频资料, 进一步了解灰雀。

家校之桥

老师留言栏:

学生/家长留言栏:





《25.灰雀》（第一课时）作业设计

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 日期_____ 农历_____ 天气/节气_____

本次作业用时_____

自我评价 ☆☆☆

【设计意图】

在“基础套餐”部分注重基础知识的回顾、训练、复习，紧扣教材，把握重点、难点、易错、易混淆点设置了写一写、辨一辨考察。

三四年级要求学生能诵读优秀诗文，在诵读过程中体验情感、领悟大意。在“拓展套餐”中让学生将课文读给家长听一听，在诵读与交流中加深理解，提升朗读的自信心。

在“探究套餐”中倡导自主、合作、探究的学习方式。探究题的设置让学习由课内延伸至课外，由对本课内容的复习考察走向相关内容的延展，鼓励学生加强课外阅读，培养学生独立阅读能力，在主动进行探究性学习中提高语文素养和思维能力。

本次“探究套餐”中围绕文章内容设置了“搜集有关灰雀的图片和视频资料”，鼓励学生拓展课外阅读。在小组交流中大胆清楚地表达，说出自己的感受和想法。

【参考答案】

三、写一写

dòng sǐ jiāo wài kěn dìng chéng shí yǎng bìng nán hǎi wǔ gǔ fēng dēng
(冻死) (郊外) (肯定) (诚实) (养病) (南海) (五谷丰登)

四、辨一辨

城 诚 (城)市 (诚)实 真(诚) (城)镇
郊 校 学(校) (郊)游 荒(郊) (校)园

五、略

六、略





《25.灰雀》（第二课时）作业设计

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 日期_____ 农历_____ 天气/节气_____

本次作业用时_____

自我评价 ☆☆☆

基础套餐 (用时 3 分钟)

八、填一填

眺望 仰望 凝望

- 1、()是向上看,()是向远处看,()是聚精会神地看。
- 2、狐狸站在树下()树上熟透了的葡萄,不禁咽了一口口水。
- 3、我们站在山顶(),只见云海茫茫,顿时心旷神怡。

九、填上正确的标点符号

1、列宁问 会飞回来

2、 一定会飞回来 男孩肯定地说

拓展套餐 (用时 5 分钟)

七、想象、练笔:面对知错就改的男孩,灰雀会怎样回答列宁的话呢?列宁看看男孩,又看看灰雀,微笑着说:“你好!灰雀,昨天你到哪儿去了?”

灰雀_____地说:“_____”。

列宁_____地说:“_____”。

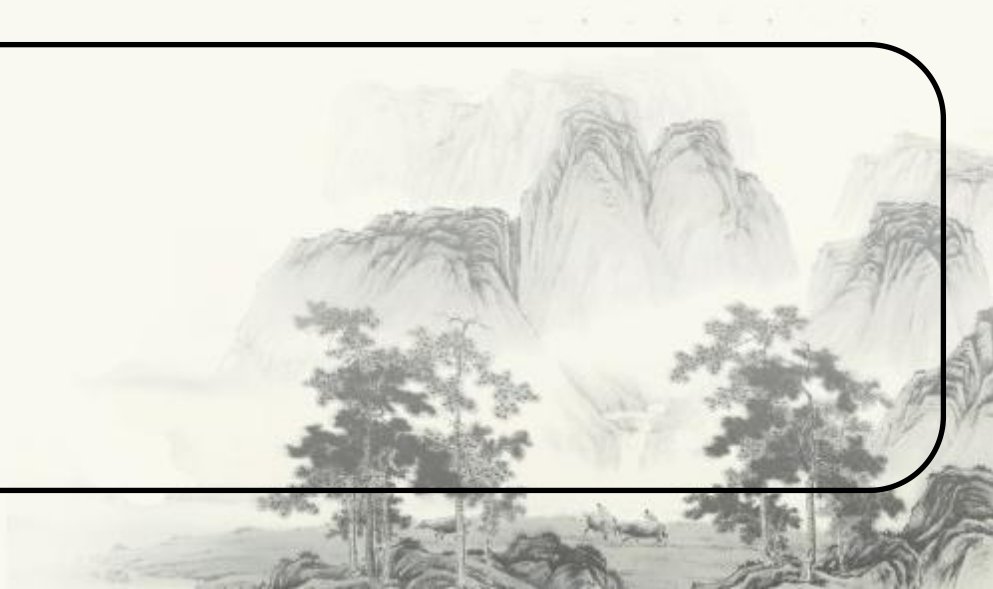
探究套餐 (学习小组合作完成, 用时 15 分钟)

四、搜集有列宁的故事资料,进一步了解列宁。

家校之桥

老师留言栏:

学生/家长留言栏:





《25.灰雀》（第二课时）作业设计

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 日期_____ 农历_____ 天气/节气_____

本次作业用时_____

自我评价 ☆☆☆

【设计意图】

在“基础套餐”部分注重基础知识的回顾、训练、复习，紧扣教材，把握重点、难点、易错、易混淆点设置了辨析词语、训练标点的考察。

在“拓展套餐”中安排了想象和练笔，让学生自己续写对话，训练学生的想象能力和语言表达能力。

在“探究套餐”中倡导自主、合作、探究的学习方式。探究题的设置让学习由课内延伸至课外，由对本课内容的复习考察走向相关内容的延展，鼓励学生加强课外阅读，培养学生独立阅读能力，在主动进行探究性学习中提高语文素养和思维能力。

本次“探究套餐”中围绕文章内容设置了“搜集有列宁的故事资料”，鼓励学生拓展课外阅读。在小组交流中大胆清楚地表达，说出自己的感受和想法。

【参考答案】

十、填一填

眺望 仰望 凝望

4、（仰望）是向上看，（眺望）是向远处看，（凝望）是聚精会神地看。

5、狐狸站在树下（仰望）树上熟透了的葡萄，不禁咽了一口口水。

6、我们站在山顶（眺望），只见云海茫茫，顿时心旷神怡。

十一、填上正确的标点符号

3、列宁问：“会飞回来？”

4、“一定会飞回来！”男孩肯定地说。

三、灰雀开心地说：“我遇到了一位好朋友”。

列宁温和地说：“看来你过得很愉快”。（仅供参考）

四、略





《26.手术台就是阵地》（第一课时）作业设计

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 日期_____ 农历_____ 天气/节气_____

本次作业用时_____

自我评价 ☆☆☆

🌸 基础套餐 (用时 3 分钟)

一、比一比

棒 () 恩 () 大 ()

捧 () 思 () 太 ()

撤 () 迅 ()

澈 () 讯 ()

二、写一写

敏捷—— () 迅速—— () 争分夺秒—— ()

🌸🌸 拓展套餐 (用时 5 分钟)

将白求恩的故事说给家人听一听。

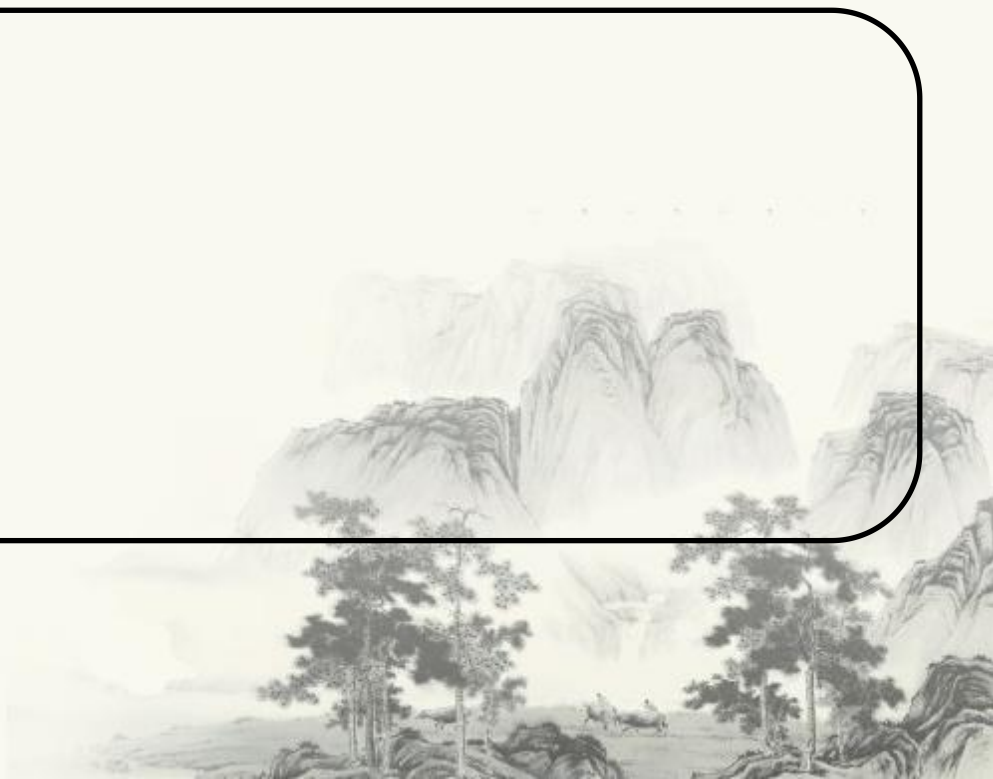
🌸🌸 探究套餐 (学习小组合作完成, 用时 15 分钟)

搜集了解白求恩的其他小故事, 小组交流。

家校之桥

老师留言栏:

学生/家长留言栏:





《26.手术台就是阵地》（第一课时）作业设计

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 日期_____ 农历_____ 天气/节气_____

本次作业用时_____

自我评价 ☆☆☆

【设计意图】

在“基础套餐”部分注重基础知识的回顾、训练、复习，紧扣教材，把握重点、难点、易错、易混淆点设置了比一比、写一写的考察。

三四年级要求学生能诵读优秀诗文，在诵读过程中体验情感、领悟大意。在“拓展套餐”中让学生将课文读给家长听一听，在诵读与交流中加深理解，提升朗读的自信心。

在“探究套餐”中倡导自主、合作、探究的学习方式。探究题的设置让学习由课内延伸至课外，由对本课内容的复习考察走向相关内容的延展，鼓励学生加强课外阅读，培养学生独立阅读能力，在主动进行探究性学习中提高语文素养和思维能力。

本次“探究套餐”中围绕文章内容设置了“搜集有关白求恩的小故事”，鼓励学生拓展课外阅读。在小组交流中大胆清楚地表达，说出自己的感受和想法。

【参考答案】

一、比一比

棒（棒球）恩（恩情）大（大小）

捧（捧起）思（思念）太（太阳）

撤（撤退）迅（迅速）

澈（清澈）讯（通讯）

二、敏捷——（迟钝） 迅速——（缓慢） 争分夺秒——（虚度光阴）

三、略

四、略





《26.手术台就是阵地》(第二课时) 作业设计

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 日期_____ 农历_____ 天气/节气_____

本次作业用时_____

自我评价 ☆☆☆

基础套餐 (用时 3 分钟)

一、选一选。(打√)

战斗 (dǒu dòu)

小庙 (mào miào)

血丝 (xiě xuè)

撤走 (chē chè)

布帘 (lián luán)

迅速 (shù sù)

下列词语不都是反义词的一组是 ()

A. 敏捷——迟钝 同意——拒绝

B. 危险——安全 迅速——缓慢

C. 胜利——失败 结束——开始

D. 同意——允许 恳求——请求

拓展套餐 (用时 5 分钟)

二、结合课文插图，联系课文内容说一说白求恩同志在越来越险恶的环境下是怎样连续工作 69 个小时的？(引导学生合理的想象，具体地说说白求恩当时抢救伤员的语言、动作、神态等。)

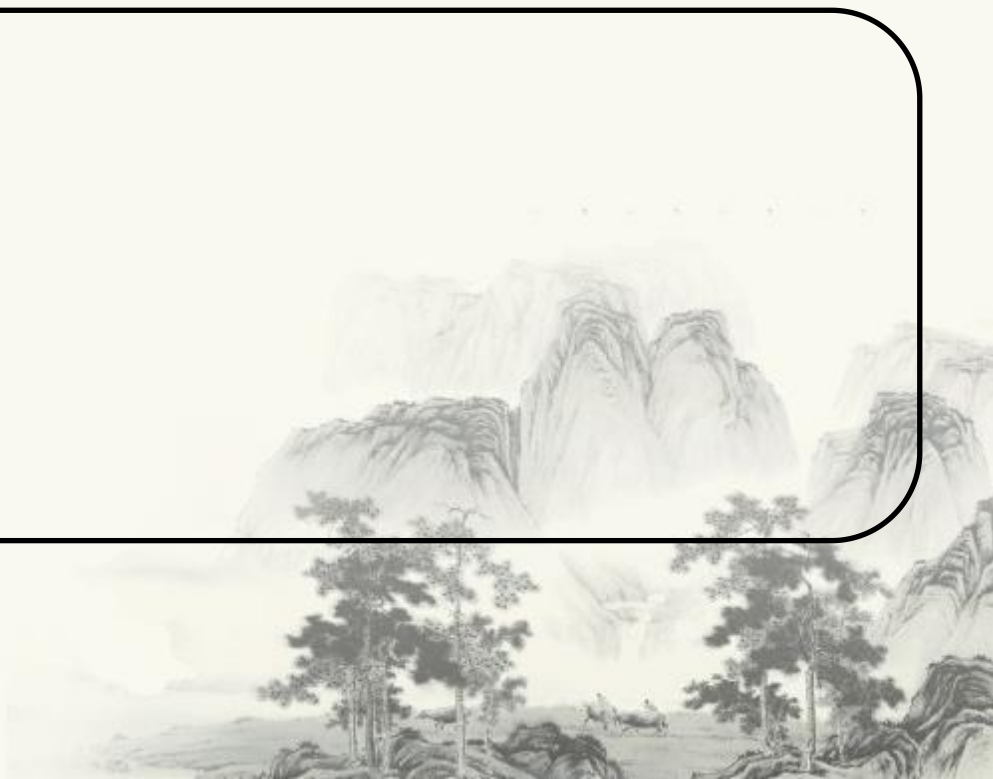
探究套餐 (学习小组合作完成，用时 15 分钟)

三、穿越时空的对话：如果给 1939 年的白求恩寄去一封信，你会对他说些什么？

家校之桥

老师留言栏：

学生/家长留言栏：





《26.手术台就是阵地》(第二课时) 作业设计

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 日期_____ 农历_____ 天气/节气_____

本次作业用时_____

自我评价 ☆☆☆

【设计意图】

在“基础套餐”部分注重基础知识的回顾、训练、复习，紧扣教材，把握重点、难点、易错、易混淆点设置了多音字辨析、反义词、近义词的考察。

在“拓展套餐”中让结合课文插图，联系课文内容说一说白求恩同志在越来越险恶的环境下是怎样连续工作 69 个小时的？（引导学生合理的想象，具体地说说白求恩当时抢救伤员的语言、动作、神态等。）在看图、想象、表达的过程中体会当时条件的艰难，感受白求恩医生不畏艰难、救死扶伤的精神。

在“探究套餐”中倡导自主、合作、探究的学习方式。探究题的设置让学习由课内延伸至课外，由对本课内容的复习考察走向相关内容的延展，鼓励学生加强课外阅读，培养学生独立阅读能力，在主动进行探究性学习中提高语文素养和思维能力。

本次“探究套餐”中围绕文章内容设置了“穿越时空的对话：如果给 1939 年的白求恩寄去一封信，你会对他说些什么？”鼓励学生发挥想象，在小组交流中大胆清楚地表达，说出自己的感受和想法。

【参考答案】

一、战斗（dòu） 小庙（miào） 血丝（xuè）

撤走（chè） 布帘（lián） 迅速（sù）

下列词语不都是反义词的一组是（ D ）

A . 敏捷——迟钝 同意——拒绝

B . 危险——安全 迅速——缓慢

C . 胜利——失败 结束——开始

D . 同意——允许 恳求——请求

二、略

三、略





《27.一个粗瓷大碗》（第一课时）作业设计

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 日期_____ 农历_____ 天气/节气_____

本次作业用时_____

自我评价 ☆☆☆

基础套餐 (用时 3 分钟)

一、比一比

陈 () 梁 () 顿 () 侦 ()

阵 () 梁 () 吨 () 锁 ()

二、填一填

() 的故事 () 的大碗 () 的挂包

() 地说 () 得清楚 () 得直叫

拓展套餐 (用时 5 分钟)

三、将《一个粗瓷大碗》的故事用自己的话讲给家人听一听。

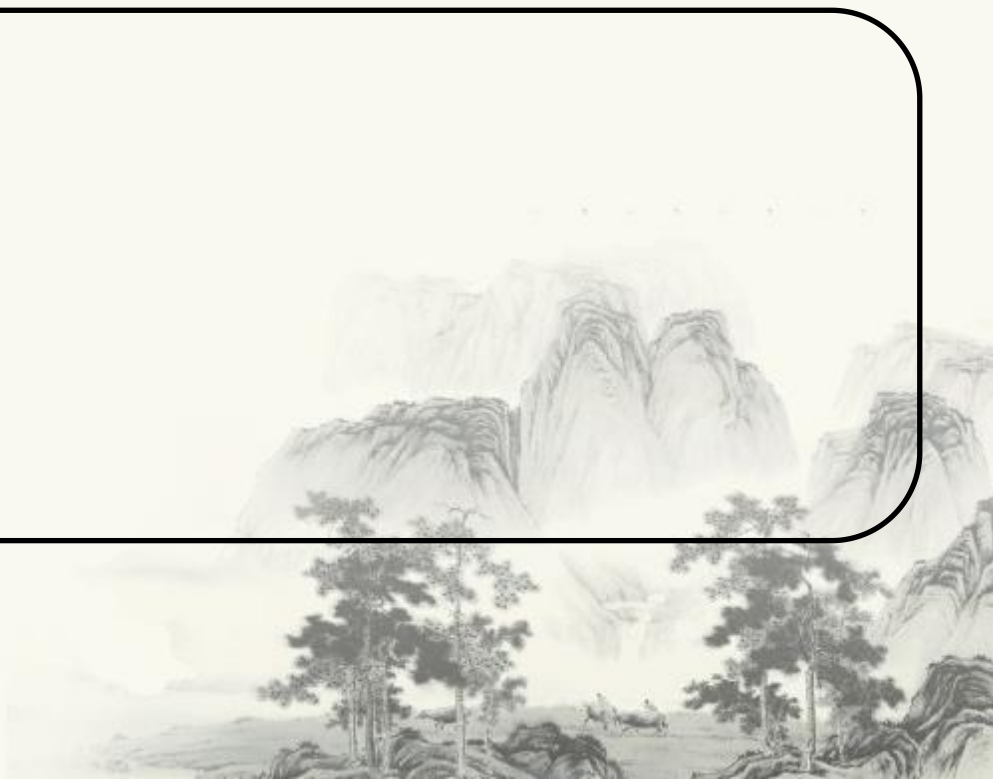
探究套餐 (学习小组合作完成, 用时 15 分钟)

四、查找搜集赵一曼的事迹, 将你们的学习成果做成一张海报。

家校之桥

老师留言栏:

学生/家长留言栏:





《27.一个粗瓷大碗》（第一课时）作业设计

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 日期_____ 农历_____ 天气/节气_____

本次作业用时_____

自我评价 ☆☆☆

【设计意图】

在“基础套餐”部分注重基础知识的回顾、训练、复习，紧扣教材，把握重点、难点、易错、易混淆点设置了比一比、填一填的考察。

三四年级要求学生能诵读优秀诗文，在诵读过程中体验情感、领悟大意。在“拓展套餐”中让学生将故事说给家长听一听，在诵读与交流中加深理解，提升朗读的自信心。

在“探究套餐”中倡导自主、合作、探究的学习方式。探究题的设置让学习由课内延伸至课外，由对本课内容的复习考察走向相关内容的延展，鼓励学生加强课外阅读，培养学生独立阅读能力，在主动进行探究性学习中提高语文素养和思维能力。

本次“探究套餐”中围绕文章内容设置了“搜集有关赵一曼的事迹，制作人物海报”，鼓励学生拓展课外阅读。在小组交流中大胆清楚地表达，说出自己的感受和想法。

【参考答案】

一、陈旧 高粱 停顿 侦查 阵雨 房梁 一吨 锁头
感人 粗瓷 鼓鼓 为难 看 急

二、略

三、略

