**17难忘的泼水节（第一课时）**

溧阳市永平小学 蒋静

**教学目标：**

1.能够认识“族、度、敲、驶、容、铺”，会写“忘、泼、度、龙、炮”。

2.正确、流利地朗读课文。

3.初步了解1961年的泼水节的欢迎之隆重，周总理和傣族人民共舞，从而体会周总理和傣族人民心连心的深情。

**教学重难点：**

1.用多种方式识记“泼”“龙”“炮”“穿”等生字，理解生字组成的新词。

2.通过朗读，感受欢迎场面的隆重、周总理和傣族人民跳舞、泼水的快乐，了解1961年泼水节难忘的原因。

**教学过程：**

**一、启发谈话，引入“难忘”**

1.师：我们祖国有五十六个民族，（出示图片）你知道这是哪个民族吗？他们有个动听的名字，叫“傣族”，这个民族的人就称为 傣族人民，（出示词卡）谁来和傣族人民打个招呼？

2.傣族人民带来了他们最喜爱的花，谁能美美的读读它的名字？凤凰花开了，它是什么颜色？火红火红。现在你能读好这个短语吗？（火红火红的凤凰花）的字读得轻快。

3.当凤凰花开的时候，傣族人民就迎来了一个节日。出示第一小节，谁能读一读？

4.这个节日就是泼水节，（出示图片）泼水节是傣历新年，是傣族最隆重的节日，节日期间，人们会穿上盛装，举行丢包、赛龙舟、泼水祝福等活动。多有趣，谁来读一读？教学“泼”，田字格里范写。泼水节一年有几次？“度”就是次的意思。

5.今天我们跟着傣族人民走进这一年一度的泼水节，补充课题：难忘的。难忘是什么意思？（很难忘掉）忘上面是亡，下面是心，表示从心里消失了。齐读课题。

6.读了课题，你有什么想问的？是啊，为什么这次的泼水节会让人难忘呢？

**二、初读课文，了解“难忘”**

（一）自读课文，出示要求：

1.读准字音，读通句子，难读的地方多读几遍。2.想一想：这次的泼水节为什么难忘呢？

（二）初识周总理

1.课文读完了，你知道那是哪一年的泼水节让傣族人民难忘吗？为什么这年的泼水节是难忘的？（1961年）课文的哪一自然段告诉了我们？请你读，其他小朋友仔细听，他有没有读正确、读流利。

2.看，这位就是周总理（周总理正装照），周总理是我们新中国成立后的第一位总理，是国家主要领导人之一，他关心群众，和毛主席一样深受人民的爱戴。读好词语：敬爱的周恩来总理。相信现在你能把长句子读得更流利了。

3.假如总理来到我们学校听大家上课，你们的心情怎么样？那么国家总理和傣族人民一起过泼水节，人们的心情怎样？（特别高兴）谁能读好这一小节？

（三）感受欢迎场面

1.让我们回到1961年，谁能为我们介绍下人们是怎样的欢迎周总理的？【板书：欢迎】指名读，其他同学做好小评委，听听他读得怎么样？

2.傣族人民怎么样欢迎周总理的？

**（1）敲起象脚鼓**

①瞧，这就是象脚鼓。因鼓似象腿而得名。怎样能让象脚鼓发出声音？**（敲）平时你敲过什么？（组词：敲门 敲背 敲头 敲架子鼓）**

②让我们和傣族人民一起敲起象脚鼓迎接周总理，一起读。

1. **为了欢迎周总理，人们在地上撒满了凤凰花的花瓣，好像铺上了鲜红的地毯。**

①铺（多音字）铺是一个多音字，你知道它的另一个读音吗？（pù）组组词。当它表示商店的时候，就读pù。

②平时你在哪里见过红地毯？（婚礼、超市开业）是呀，只有在一些隆重盛大的场合才会铺红地毯。这儿的红地毯有什么不一样？（撒上凤凰花瓣）看图。像不像？傣族人民用独特的方式来欢迎周总理，谁再来读读这句话？

1. **一条条龙船驶过江面，一串串花炮升上天空。**

①读读这句话，你看到了什么？（龙船和花炮）你见过龙船吗？教学“龙”：龙是中国传说中的神奇动物，我们中华儿女自豪地称自己为龙的传人。写一写“龙”字。

②还看到了什么？花炮。花炮需要用火点燃，所以左边是个火字旁，右边是个包。之前我们还认识了不少包字家族的字呢！

③龙船和花炮数量多吗？你从哪里读到的？你能把她们数量的多读出来吗？是的，场面十分热闹。

3.国家总理来了，人们欢呼着，引读。

4.傣族人民敲着象脚鼓、撒满凤凰花的花瓣、划龙船、放花炮迎接周总理，谁能读出这热闹的场面？

**（三）欢度泼水节**

1.周总理来到了傣族人民中间，和他们一起过泼水节。今天周总理的穿着有什么不一样？

（1）**周总理身穿对襟白褂、咖啡色长裤、头上包着一条水红色头巾，笑容满面地来到人群中。**

（2）教学穿，范写、练写。

（3）再瞧瞧此时周总理脸上的表情，你能用文中的一个词来形容吗？（**笑容满面**）

（4）相信你现在能把这长句子读得更流利了。

2.周总理穿着傣族服饰，还和傣族人民一起——跳舞，出示句子。周总理是怎么做的？【板书：跳舞】

**3.开始泼水了。周总理又是怎么做的？**

1. 自由读，找出表示动作的词语。这么多动作用两个词连接了起来，点红“一手...一手...”师生合作读：周总理一手端着......一手拿着......多音字：盛，盛满就是装满。
2. 周总理手里的物品是什么？银碗 柏树枝这两件物品对傣族人可有不一般的意义（简单介绍银碗和柏树枝）【板书：泼水】

（3）让我们像周总理一样，一手端着银碗，一手拿着柏树枝，边做动作边读这句话。

（4）周总理会祝福人们什么？你听过哪些祝福？（一帆风顺、身体健康、万事如意）

**4.傣族人民一边欢呼，一边向周总理泼水，祝福他健康长寿。**

（1）是啊，这水代表着美好的祝愿，周总理用水为人们祝福，傣族人民这样回应道：读句子。

（2）此时的周总理63岁，已是花甲之年，所以，傣族人民祝福敬爱的周总理：——（健康长寿）。

5.让我们加入他们，互相泼水祝福吧。男同学读读周总理的句子，女同学读读傣族人民的句子。

6.引读：清清的水，泼啊，洒啊！周总理和傣族人民笑啊，跳啊，是那么开心！

7.多么快乐的时光啊，难怪傣族人民说：——多么幸福啊，1961年的泼水节！

多么令人难忘啊，1961年的泼水节！

（1）这次的泼水节永远留在了傣族人民的记忆中，每次想起，他们都会赞叹：——多么幸福啊，1961年的泼水节！多么令人难忘啊，1961年的泼水节！

（2）教学“令”。换字理解：“让”，记住它。

**三、写字教学**

 这节课，我们一起跟着傣族人民与敬爱的周总理，度过了难忘的泼水节，吉祥如意的水还给我们带来了这些生字朋友，你们都认识了吗？

1.抽读生字卡片。

2.写字：忘 穿 。

1. **总结全文**

小朋友们，1961年的泼水节因为周总理的到来变得令人难忘的。下节课，我们将再次走进泼水节，去细细的品味这泼水节究竟难忘在哪儿？

**板书设计：**

难忘的泼水节

傣族人民 周总理

欢迎 跳舞 泼水