5A Unit 4Hobbies

(Story time)

**【教学目标】:**

基本知识：

1. 能听懂、会读、会说单词：dance, draw, play the piano, read, watch films.

2. 能听懂、会读、会说日常用语：I like … …likes…

3. 能正确的理解并朗读课文，在教师的引导和帮助下尝试复述课文内容。

4. 能初步运用本课所学的词汇和句型谈论自己或他人的爱好。

基本技能：

1. 能正确、流利地朗读并理解故事。

2. 学生能在理解的基础上合作表演故事。

3. .能简短正确地写出自己和朋友或者家人的爱好。

综合素质：

1. 通过情境学习，感受英语学习的趣味性。

2. 培养学生在生活中自如运用英语。

**【教学重点】:**

1. 能听懂、会读、会说日常用语：I like … …likes…

2. 能初步运用本课所学的词汇和句型谈论自己或他人的爱好。

1. 能正确理解并朗读课文，在教师的帮助下尝试复述课文。
2. 能简短正确地写出自己和朋友或者家人的爱好。

**【教学过程】:**

**Step 1 Lead in**

1. Enjoy a video“What do you like doing?”
2. Free talk

T: Let me see, who has a good memory?Who can tell me “What does Mermaid like doing?”

S:She likes swimming.

T: What does Anna like doing?

S: She likes running.

T:What do you like doing?(问学生)

（问了两个学生后），让学生guess my hobby.

【**教学意图**】：在free talk中插入also,too,be good at doing的知识点，初步感知本节课内容。

**Step 2 Presentation**

1. Look and guess“What does Mike like doing?”Watch and match

T：Now let’s watch a cartoon.And tell what do Mike’s friends like doing?

T: What does Tim like doing?

T:What does Liu Tao like doing?

T:What does Yang Ling like doing?

T:What do Su Hai and Su Yang like doing?

【教学意图】：利用三四年级课文中出现的Mike的一些活动来猜测Mike喜欢做什么。其次通过看卡通try to say--xx likes xxx，让学生训练句型，最后讲到苏海苏阳时提出一个小tip：both两者都，all三者及三者以上都。

1. Read and judge

T：I have some sentences here.Can you tell me Ture or False?

1. Tim likes drawing also.
2. Liu Tao is good at play football.
3. Yang Ling likes playing piano.
4. Su Hai and Su Yang both like swimming.

【教学意图】：每个人弄一个小细节，然后区分too和also所在位置,学习be good at doing这一语法，区分弹奏乐器中间需要the，运动中间不用the。

1. Read by the tape.训练学生的朗读及模仿能力。[多种形式读书，不是单一的跟读tape，设计PK，小组合作读等]

**Step 3 Consolidation**

1. Introduce.利用黑板上的贴图流程，让学生假设自己是谁复述自己的爱好以及朋友的爱好（先让一名语感较好的学生上来讲一讲，然后给学生时间自己在位置上讲，最后再上台展示）

例如：Hello,I’m Tim.I like drawing.This is my brother Mike. He likes drawing too.This is my friend Liu Tao.He likes playing football.

【教学意图】：让学生回顾本节课内容的同时，训练学生的复述能力。

1. Write down.能力要求提高，需要学生自己书写。通过视频展台，投放学生作品。

投放例句：

I’m...I like...I also like...I’m good at...

This is my friend...He/ She likes...

He/ She also likes...He/ She is good at...

【教学意图】：让学生初步能写出一片简短的介绍爱好的小作文。

**Step 4Homework**

1. Read the story time and try to recite it.
2. Talk about your family’s hobbies with your classmates.

**教学反思：**

纵观整节课，学生学习热情高涨，师生互动好，配合默契，板书清晰，取得了较好的学习效果。导入部分利用一首好听易唱的歌曲进行今天新句型的预热，并且在导入中就涉及到一些新词（both,too,also）的感知。在提及Mike的爱好时，我利用之前课文中Mike出现的活动让学生猜测Mike的爱好，而不是直接给答案，这个环节设计相对新颖，但是整节课读和说较少，学生们没有得到太多的朗读练习，在读书之后的反馈上我做的不到位，写上面可以先减少一些时间，多花点时间在读书上。课堂刚开始的导入，应该先free talk然后再进行唱歌，然后回忆歌曲内容。还有一点，本节课的情感教育该从刚开始就慢慢摄入，而不是最后才突然给出。