**《海底世界》第一课时**

 永和小学 陈宗敏

**【教学目标】**

1.学会本课生字新词,读准字音,正确书写，理解词义。

2.正确、流利地朗读课文，能说出课文是从哪几个方面来介绍海底世界的。

**【教学过程】**

**一、激趣导入，引入新课**

1.播放《大海啊,故乡》歌曲。同学们，跟随着美妙的音乐我们来到了大海边，此时，你的脑海里浮现出哪些形容大海的词语呢?(惊涛拍岸、波涛汹涌、碧波浩渺、一望无边、风平浪静、无边无际、辽阔、蔚为壮....

2.正如大家所说的那样，大海时而风平浪静，时而波涛汹涌，不过这些都是人们看到的海面景象。那你可知道，大海深处是什么样的吗?今天，就让我们当一回潜水员，一起潜人海底，去探索那奇妙的海底世界! (板书课题:23 海底世界)[出示海底世界图。 画外音:欢迎大家来到海底世界!]

**二、初读课文，整体感知**

1.出示:你可知道，大海深处是怎样的吗?请大家打开书本，从课文中寻找答案。

2.出示自读要求。

(1)自由读课文，读准字音,读通句子。

(2)想一想：大海深处是怎样的?

3.抓住关键句,理清文章结构。

(1)请同学们快速阅读课文,你能用一句话来回答第1自然段提出的问题吗?

出示：你可知道,大海深处是怎样的吗?

(2)学生交流。

出示;海底真是个景色奇异、物产丰富的世界。

让我们一起读读这句话。(板书：景色奇异、物产丰富)

(3)围绕“景色奇异、物产丰富”的特点,课文是从哪几个方面来介绍的?请同学们读读课文的第2-6自然段.

**三、再读课文，感受海底**

（一）第二小节

1.齐读第2自然段，思考:这一自然段写了哪里的景象?你看到了什么?感受到了什么?

2.海面上波涛澎湃的时候，海底依然很宁静。

(1)从海面慢慢潜人海底,你们是什么感觉?(景色奇异)

（2）“波涛澎湃”是什么意思?(波涛奔腾冲击，形容声势浩大)谁能读读这个词，读出大海的气势?我们一起来读读这个词。

(3)瞧,海面上波涛澎湃的时候，海底却依然很宁静。海面澎湃汹涌、惊涛拍岸，海底却很宁静，一动一静成对比，这景象是那么奇异!来，我们一起来读读这句话.感受一下这奇异的景象。

3.海底景色还奇在哪里? (水越深光线越暗，又不是-片漆黑，黑暗中还有光，如星星在闪烁)

4.(1)想象:此时你的眼前仿佛看到了怎样的情景?

(2)一片黑暗的深海里，却出现了许多光点，你能把这奇异的景色读出来吗?

(3)深水鱼闪烁的光点更衬托出海底的宁静。

过渡:让我们继续乘着潜水艇，深入海底。

【画外音：海面上波涛澎湃，慢慢往水下潜，光线越来越暗，一百米、二百米、三百米....五百米，一片漆黑。此时已进入深海。】

(二)第三小节

1.指名读第3自然段,你们听到了什么?（海底动物的窃窃私语)

2.“窃窃私语”是什么意思?（表演）

“窃窃”指声音小，“私语”是私下里说话，“窃窃私语”的意思就是私下里小声地说话。

3.海底动物怎么也会窃窃私语呢? 让我们戴上水中听音器，一起潜入海底去听听海底动物的窃窃私语吧!

4.你听到了哪些动物的声音?

(1)出示:有的嗡嗡，有的啾啾，有的汪汪，有的还好像在打鼾。 (2)你能用朗读向我们介绍一下海底动物发出的声音吗?注意，读的时候声音可要轻一点哦，因为动物们是在窃窃私语。

预设评价:你们的想象真丰富，这么多有有趣的声音交织在一起，真像是一场别开生面的音乐会，原来看似宁静的海底还真热闹，真神奇。

5.还有让你感到惊奇的地方吗?

出示句子：它们吃东西的时候发出一种声音,行进的时候发出另一种声音，遇到危险还会发出警报。

动物还会根据情况的变化发出不同的声音，更是神奇。

小结：海底动物能发出千奇百怪的声音，静中有声，真是太奇妙了!可见，海底真是一个---景色奇异物产丰富的世界。

让我们一起读一读第3自然段，感受海底静中有声的奇妙吧。

1. 4-6小节

1.(出示:第4~6自然段)这是我们的拍摄剧本，请小导演们说说，这部分剧本你们主要拍摄的是海底的哪些内容?(动物活动方法、植物、矿藏)
评价:你们能抓住中心句、关键句来把握主要内容,真会学习!

2.第4自然段:动物的活动方法。

(1)海参。

活动方法是什么? (肌肉伸缩爬行)；海参是怎么活动的呢?谁能来做做小海参,用动作、语言来表演一下?可以联系平时看到的蚯蚓、蚕宝宝，用手做动作来表演。你能用朗读加上动作来介绍海参的活动吗？

（2）梭子鱼。

出示梭子图片，梭子鱼图片，指读。

（3）乌贼和章鱼。

结合生活理解“反推力”：游泳时，胳膊向后划水，水就产生一个反推力，促使人向前游动；划船时，船浆向后划，水也产生一个反推力,推着船向前驶去。

请学生用动作来表演“反推力”,其他学生朗读课文为他配音。

（4）贝类。

理解“巴”。请学生用动作演示贝类是怎样巴在轮船底下的，要表现出贝类紧紧地贴在轮船底下。指名朗读，表现贝类聪明的活动方法。

(5)刚才,我们认识了四类海底动物，发现海底动物各有各的活动特点。(板书:活动方法多样)这一段话先总写了“海里的动物，各有各的活动方法”,再选取海参、梭子鱼、乌贼和章鱼、贝类等四类动物的活动方法具体写。有总有分，条理很清楚。这就是我们以前学过的一种构段方式——先总后分。

3.第5、6自然段:植物、矿物。

(1)第5、6自然段主要表现的是什么?可以从哪几个方面来介绍呢?请大家自己阅读，交流介绍。

(2)植物差异也很大。

一是色彩多种多样，“有褐色的,有紫色的,还有红色的”；二是大小不一，最小的“要用显微镜才能看清楚”，最大的“长达二三百米”。指名读。

(3)矿产资源丰富。

海底有煤、铁、石油和天然气，还有稀有金属——说明海底的矿产种类多，矿产丰富。“蕴藏”这个词让你感受到了什么?

**四、总结全文，升华情感**

1.通过拍摄微电影，如果现在有人问你:你可知道,大海深处是怎样的吗?我们会大声地告诉他——(学生读)海底真是个景色奇异、物产丰富的世界。

2.海底静中有声，动物的活动方式奇特，植物的色彩各异，海藻的大小悬殊，景色奇异。而据最新资料介绍，海底的生物物种数占地球上的近80%,共有20万种左右。人类所需要的许多物质都可以在海洋中找到。海底矿物资源也很丰富，据估计，海底的石油储藏量是陆地储藏量的3倍。难怪作者发出赞叹——齐读最后一个自然段。
 3.推荐阅读
 阅读科普系列丛书之《揭秘海洋》，它会带你们走进无穷无尽的海底世界。

**【板书设计】**

 23海底世界

 声音多种多样

 景色奇异 活动方法多样

物产丰富
 色彩形态多样

 矿产蕴藏多样