**20.肥皂泡**

**溧阳市永平小学 蒋静**

**教学目标：**

1.认识本课9个会认字，会写12个生字。

2.正确流利地朗读课文，理解不容易读懂的句子。

3.会用句式“先……接着（然后）……最后”把吹泡泡的过程讲清楚。

**教学过程：**

**一、谈话导入，了解作者**

1.同学们，你们喜欢玩游戏吗?你们玩过吹泡泡吗？有位大作家小时候最喜欢玩肥皂泡，读第一自然段。

她还把小时候吹肥皂泡的经历写成了一篇文章——《肥皂泡》，伸出你的小手跟老师一起书写课题（板书：肥皂泡）。师范写“皂”。读课题。

2.借助资料袋，了解作者。这位最爱玩肥皂泡的大作家是谁呢？你真是个会读书的孩子！看，这位和颜悦色的老奶奶就是作家冰心。读课后资料袋。

**二、初读课文，整体感知**

过渡：今天我们就来走进这篇课文，走进冰心笔下的肥皂泡。

1.自由读课文，出示自读要求。

（1）读准生字，读通句子，遇到不常用的难读的词语、句子多读几遍。

（2）思考：课文围绕肥皂泡写了哪些内容？

2.你读到课文围绕肥皂泡写了哪些内容？

预设：吹肥皂泡的时间

（一）学习第二自然段

1.哪个自然段告诉了我们吹肥皂泡的时间呢？读第二自然段 。

2.读了这一自然段，你知道了什么？教学“廊子”，出示课文插图理解。指导书写，半包围结构，郎字半藏半露。

(二)学习第三自然段

1.你吹过泡泡吗？冰心奶奶吹的肥皂泡和你们吹得有什么不同呢？读一读。

2.出示词语：和弄和弄 蘸上 黏稠 教学多音字“和”

轻轻地一提 慢慢地吹起 轻轻地扇送 读好含有“地”字的短语

3.把词语、短语放入段落中读好这一小节。

(三)学习第四自然段

1.你从哪儿读出了肥皂泡的美丽？读第4自然段。

2.这一段里有哪些词是形容肥皂泡的呢？找出描写肥皂泡的词语，出示：（ ）的肥皂泡

如：清轻透明 你知道什么是清轻透明吗？我们可以用拆字法来理解，带着你的理解来读一读。

玲珑娇软 娇在字典上有这样几种解释？在词语中应该选第几个？

就是很可爱，谁能把可爱的感觉读出来？

颤巍巍的 你在生活中见过颤巍巍的事物吗？你会怎样来读这个词语？

3.看图，齐读描写肥皂泡的词语。

4.把这些词语放入这一段中，你能读好吗？

(四)学习第五自然段

1.指名读，其他同学认真听，这一自然段写了什么？

2.教学生字“串”。

（五）总结全文

1.课文读到这儿，你能看着板书说一说课文主要写了什么吗？

1. **抓动词，学习吹肥皂泡的过程**

1.到底肥皂泡是怎么做怎么吹的呢？让我们再读一读第三自然段，找出其中表示动作的词语。

2.交流动词：

（1）放 加 和弄和弄

（2）蘸 吹 提 扇送

3.这么多动词我们读起来却一点都不感觉乱，因为作者用上了表示先后顺序的连接词。（表示“然后”“再”）这样吹肥皂泡的方法就可以分为四步，理清步骤。

4.分步骤说一说，第一步是？出示表示动作的词语，抓住动词就能说清楚。第二步是？自己尝试说一说第三步和第四步。现在你学会吹肥皂泡了吗？ 连起来说一说。

**四、总结内容，布置作业**

1.肥皂泡吹起来是什么样的？又飞去哪里了呢？下节课我们再学习。

2.布置作业：回家试着用课文中学到的方法吹一吹肥皂泡。

**板书设计：**

20 肥皂泡

最爱

时间 地点

方法

样子

想象