**2020-2021学年度第一学期高一化学期末质量调研试卷分析**

江苏省溧阳中学 陈泽伟、吕海荣

一、考查知识点分析

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 分值 | 知识点 | 得分情况 |
| 1 | 3 | 化学用语 | A |
| 2 | 3 | “三同”相关知识点 | A |
| 3 | 3 | 物质的量相关的描述 | A |
| 4 | 3 | 氯气实验装置 | A |
| 5 | 3 | 浓硫酸的性质 | A |
| 6 | 3 | 强弱电解质的判断 | A |
| 7 | 3 | 离子反应的正误判断 | B |
| 8 | 3 | 钠的性质 | A |
| 9 | 3 | 重要物质的化学性质 | B |
| 10 | 3 | 钠的化合物的性质 | C |
| 11 | 3 | 从海水中提纯镁 | B |
| 12 | 3 | 短周期元素推断 | A |
| 13 | 3 | 阿伏伽德罗常数的知识 | A |
| 14 | 3 | 离子反应方程式 | D |
| 15 | 3 | 实验操作及其现象 | C |
| 16 | 3 | 物质的转化 | C |
| 17 | 3 | 物质的除杂 | A |
| 18 | 3 | 性质和用途的相互关系 | A |
| 19 | 3 | 离子检验的实验操作 | D |
| 20 | 3 | 物质的组成、化学性质及相关计算 | B |
| 21-1 | 4 | 元素的位置和结构 | A |
| 21-2 | 2 | 稳定性强弱的判断 | A |
| 21-3 | 2 | 离子半径大小的判断 | B |
| 21-4 | 4 | 化学键，电子式的书写 | C |
| 22-1 | 4 | 工业制氯气，转移电子数的计算 | A |
| 22-2 | 7 | 拓展氯酸钠的制取 | C |
| 23-1 | 2 | 浓硫酸与铜的反应 | A |
| 23-2 | 1 | 二氧化硫的处理 | A |
| 23-3 | 2 | 实验操作以及推测 | B |
| 23-4 | 2 | 按题意写反应方程式 | C |
| 23-5 | 4 | 离子反应方程式的书写 | C |
| 24-1 | 2 | 二氧化硫的相关反应 | B |
| 24-2 | 4 | 二氧化硫的相关计算 | B |

说明：选择题均分2.5以上的标注为A。 2-2.5的为B。1-2分的为C。低于1分的为D（共2题）。

二、基于数据的试题分析

1. 试卷的结构能够较好的反应化学学科特点，各项知识体现均衡

试题结构由选择题和非选择题两大类组成，选择题20题，非选择题中涉及方程式书写、实验操作、浓度配制、物质性质等，考查知识点和各小题的分值数保持了与2019学年的相对稳定，试卷的结构能够较好的反应化学学科特点，各项知识体现均衡。

2. 试题的变式和整合，体现出试题命制原创性，保证考试的有效性和公平性

试题紧贴教材，题目素材的选取均来源于教材，又能在教材的基础上进行变式，在充分体现教材重要性的基础上，又区别于教材的简单背诵。试题的变式和整合，体现出试题命制原创性，既能保证考试的有效性，又能体现考试的公平性。

3. 难度结构面向全体学生，体现了基础性的前提下具有较好的区分度

选择题中A级题为11题，B级题为4题，C级题3题，D级题为2题，整张试题中A题级占分33分，B级题占12分，C级占分9分，D级题占分为6分，这样的难度结构，既面向全体学生，保证认真听课的学生能及格，体现了一定的区分度。

4. 每个章节都考查到，覆盖面广、考查全面。

1.2.5.9.20.21.涉及专题一第一单元，3.14.16.22涉及专题一第二单元，3.21.涉及专题一第三单元，6.11.14.16.18.21涉及专题二第一单元，7.10.11.12.14.15.17.19.20.涉及专题二第二单元，4.10.11.14.21.涉及专题三第一单元，4.8.10.12.16.20.22.23涉及专题三第二单元，10.涉及专题三第三单元，每个章节都考查到，覆盖面大，考查全面。

5.考查实验方案设计、实验数据处理分析，开放性强

注重考查实验能力，突出化学学科的特点。考查内容既包括实验基本操作，相关实验现象、实验分析，也包括实验方案设计、实验数据处理分析等方面。8.13.16.22.25.26.27均与化学实验相关，23题的开放性强，思维要求高。

6.设置图表，考查学生从图或者表中读取信息的能力

试题中出现9幅图片、2张表格，设计实验操作、物质性质、坐标曲线、实验装置、工业流程、实验方案，这些图片的设置，不仅体现学科特点，使卷面美观，更能考查学生从图或者表中读取信息的能力，27题不仅考查学生读图的能力，还考查有效数据的选择及对提示信息的理解。

三、基于分析的教学建议

1. 对于基础知识的落实要进一步到位

选择题中的A级题正常情况应该拿满分，非选择题中涉及到课本的化学方程式也不应该错，这部分内容的失分说明平时教学过程中对于基础知识的落实上有欠缺，下学期的教学要对这个班级进行学案作业的二次批改，对于部分同学要抓默写。

2. 强化学生图像信息的理解能力

C级题的得分率比想象的还要低，设计化学计算和图像信息、实验探究的题型，学生的状态不容乐观。这类题型抓有能力选化学的同学，提供其课堂动手做实验的机会，增强实验探究能力，下学期将有意向选化学的同学选入数字化实验校本课程，在数字化实验过程中强化图像信息的理解能力。