9.黄山奇石

南渡中心小学 姚孟希

**教学目标：**

1.通过看图学文，体会黄山石的奇妙之处，理解重点词语，积累词汇，渗透写作方法。

2.通过观察图画和理解语言文字，培养学生观察、想象，朗读、说话、交际能力。

3.激发学生学习兴趣，激发学生对祖国大好河山的热爱之情。

**教学重点：**

1.通过观察图画和理解语言文字，在朗读中体会黄山奇石的奇妙之处，

2.有些词语如“中外闻名”“秀丽神奇”“翻滚的云海”“尤其”要通过各种方式重点理解。

**教学难点：**

1.“翻滚的云海”由于平时很难看到，所以是学生理解的难点。

2.第五自然段中“巨石怎样变成了一只金光闪闪的雄鸡”是教学难点。

**教学准备：**

生字卡片，课件

**教学过程：**

**一、朗读质疑，导入新课**

1.小朋友，你们喜欢出去旅游吗？今天姚老师就带着你们一起出去玩一玩。（播放黄山风景视频）

2.小朋友们，我们今天要去的是哪儿？（黄山）今天我们一起来看看黄山的奇石。（板书课题：黄山奇石）课题是文章的眼睛，谁能来用自己的理解来读一读课题？指生读课题。（预设：你关注到了“黄山”，那老师也想来试一试，你们想不想听？突出“奇”。小结：朗读的侧重点不同，传递的信息也不同。）黄山的石头奇在哪里？接下来就让我们带着这个问题一起去寻找答案吧！

1. **初读课文，感“奇”**

1.请小朋友们自由读课文，出示读书要求：①自由朗读课文，读准字音，读通句子，难读的地方多读几遍②边读边想：课文里介绍了哪些奇石，把它们圈出来。

2.都读完了，那么课文有几个自然段？6个。下面有几句话最难读，老师要来考一考你们。

①（出示“风景区”）你来读好它。你注意到了风和景都是后鼻音，连起来读更好听。

②（出示“黄山风景区”）你再来读一读。

③难度升级！（出示“中外闻名的黄山风景区”）你来挑战一下。“闻名”是什么意思？（有名、著名）“中外闻名”是什么意思？（中：中国，外：外国，中国和外国都很有名。你还知道哪些在中国和外国都很有名的景点吗？长城、故宫、天目湖……）

④读得真流畅，把它送回句子里再来读读看。（出示：中外闻名的黄山风景区在我国安徽省南部）齐读。

⑤（出示中国地图）找找看安徽省在哪里。找到了安徽省，我们再来看看安徽省的详细地图。（出示安徽省地图）黄山风景区在安徽省南部，上北下——南，所以在下面。这个“南”字，老师觉得可难了，谁来告诉我们应该注意什么？指生答，里面不是羊。书空。

出示“部”，你想怎么记记它？组词记；加一加。这是个形声字，左声右形，左边读咅，右边双耳旁，表示与行政区域有关，代表地方。部是古地名，在今甘肃省。师范写，生描红。

⑥哪里的景色秀丽神奇？（答：黄山）你从哪里看到的？指生回答。所以这个“那”就是指黄山。出示第1小节，指生读。

⑦黄山风光秀丽，景色神奇，最著名的有奇松、怪石、云海、温泉，被称为“黄山四绝”。

3.刚刚还有哪个问题没有解决？谁来说一说，课文里介绍了哪些奇石，我们大家还要提醒他，找东西要按照从前往后的顺序找哦。（指生答）根据回答出示石头图片。我们一起来认识这些石头（齐读）你发现了什么？双引号，每块奇石都有它独特的名字呢！你想要了解哪一块石头，就用“”。

**三、细品课文，探“奇”**

1.课文介绍了这么多奇石，你最喜欢哪一块呢？来给我们读一读吧。

2.出示“仙桃石” 赛读

①生读。评价。女生读。

②你发现了这句话是——比喻句：（什么）好像（什么），（怎么样）。

③你还能用这样的句式说一句话吗？

3.出示“猴子观海” 数一数有几句话，三个人读。

①生读。评价。男生读。

②这种山峰是什么样的？（陡峭的）出示两幅图：一幅是陡峭的山峰，一幅是平缓的山坡。选一选，哪幅图是陡峭的意思？你知道“猴子观海”在哪个位置吗？对的，陡峭就是又高又直的意思。

③出示“翻滚的云海”图片，标记“翻滚”，说说它的意思，用手势比划一下。还有什么东西会翻滚？（水烧开……）

④“一动不动”，想象一下，小猴子为什么会一动不动的，（观云海）他在想什么呢？

4.出示“仙人指路” 师生合作读

①生读。评价。出示：那巨石/真像一位仙人/站在高高的山峰上。（断句、比喻句）同桌互读。

②学习“位”。表量词，一位老师，一位（ ）；表示位子：座位，床位，车位；数学上学到的个位、十位等。

5.出示“金鸡叫天都” 同桌合作读

①生读。评价。齐读。著名就是我们之前学的“闻名”的意思。

②学习“升”。出示象形文字，区分“身、生、声”。

③学习“闪”。儿歌：人在门里“闪闪”，日在门里“中间”，耳朵在门里“听闻”，口在门里“提问”。

④学习多音字“都”。这块石头叫“金鸡叫天——都”，都在这是个多音字，还记得我们之前学的“部”字吗？右边的双耳旁表示地方，读“du”，首都、成都、都市。那我们小朋友“都”坐得很端正，我们小朋友“都”是听话的好孩子，就读“dou”。记住了吗？

**四、规范书写，写“奇”**

1.接下来有两个汉字小朋友等着和小朋友做游戏呢。我们快把它们请出来。

出示字谜：大框口朝右，小框口朝左。大框套小框，大得没法说。（巨）出示生字开花。（每）大海没有水。

2.观察这两个字，说一说共同点。它们都是笔画均匀，长短不一。

3.师边范写边说特点，巨：首笔横居上居中，末笔竖折的横段超出上部。

每：“每”字的竖折、横折钩像妈妈的手环抱住我们，然后从上到下写点、横、点。

4.生描红。

5.黄山的奇石真有趣呀！可惜像“天狗望月”、“狮子抢球”、“仙女弹琴”等等就没有具体说啦，我们也能用有趣的语言给大家介绍！课后请小朋友们发挥你们的聪明才智，与书上做一个挑战，我们下节课一起来展示展示。今天的课就上到这里，下课。