1. **《树之歌》第二课时教学设计**

溧阳市社渚中心小学 王丽花

**教学目标：**

1.继续学习生字，能正确认读、书写生字“壮”“化”，并能给它们组词。

2.正确、流利地朗读儿歌，并背诵全文。

3.通过看图和读儿歌，初步认识树木的样子，了解这些树木的外形特点。

4.引导学生学会观察身边的事物，教育学生要爱护花草树木。

5.积累和树有关的谚语。

**教学重点：**

1.认识文中的11种树，了解这些树的特点。

2.将课文读正确、读流利，并能背诵课文。

**教学难点：**

1.学会生字“壮”、“化”，识记生字字形并正确书写。

2.朗读课文，背诵课文。了解不同树木的特点。

**教学过程：**

**一、激趣导入**

1.今天这节课，我们继续学习关于树的儿歌——树之歌,伸出小手和老师一起写课题。（齐读课题）

2.今天我们教室里很热闹，来了很多客人老师，还有两个动物朋友——（出示熊大熊二图）它们说要在我们班选拔“森林小卫士”，和它们一起守护森林，你们想参加吗？熊大熊二给小朋友设了几道关卡，让我们一起去闯关吧！

**二、复习巩固（第一关：认树名）**

通过上节课的学习，我们知道课文介绍了很多种树，还认识它们的名字吗？（出示词语，生开火车读，齐读。）

**三、新授（第二关：挂树牌）**

过渡：看样子小朋友们上节课学得特别扎实，轻轻松松就闯过了第一关，接下来进入第二关——挂树牌。

1.出示11种树木的图片：森林里很多小动物不认识这些树，我们要把树名写在牌子上挂在树上，这样就方便大家认识了。请同学们读儿歌，边读边想，这些树木各有什么特点?找到了特点，请你用波浪线画下来，再仔细读读，想一想，就能把树牌挂对了。

学生自由朗读，自主学习，教师巡视。

2.学习第一句：

（出示三幅图）小朋友们看大屏幕上的三棵树分别是什么树？说说是怎么认出来的？

交流：

（1）交流点一：杨树高大，猜猜能长多高？（能长15-30米，有的杨树能长到40米高，相当于十几层楼高）有“钻天杨”的美誉。

(2)交流点二:榕树壮。学习生字“壮”：学生认读，看字形演变理解字义,组词,看图辨别，筛选出“粗壮”、“强壮”。

(3)交流点三:梧桐树叶像手掌。伸出手掌，看看像不像？师：像这样两种事物相似，把一种事物比作另一种事物的句子叫比喻句。

小结：刚才小朋友们抓住这三种树的外形特点很容易就辨认出它们来了。（板贴：外形）朗读句子。

3.出示第二句：指名读，这句话写了几种树？各有什么特点？

交流，相机理解“松柏四季披绿装”。

（1）把枫树、松柏找出来，贴树牌。说说怎么认识的？（板贴：颜色）

(2)读句子。男女生合作读。

指导读好这一句。

4.学习第三句：

1. 接下来，让我们坐上飞机去祖国的南方看一看（出示多幅花草图）师:南方气候温暖，许多植物都喜欢这样温暖的地方，包括书上的木棉。（出示句子，指名读，用一个词说说木棉的特点）
2. 我们再去北方看一看（出示图）感觉哪里的气候怎么样？冬天，我国北疆的大兴安岭地区，气温低至零下三四十摄氏度，只有很少几种树能忍耐这么低的温度活下来，其中就有桦树。（出示句子）理解“耐寒”：忍耐寒冷，拓展“耐热”、“耐旱”。

出示图片，贴树牌。

师生合作读。

5.出示第四句：指名读。

1. 说说每种树的特点。
2. 理解化石：出示图片和资料，师简介“化石”。学习生字“化”：认读，了解演变：左边一个正立的人，右边一个倒立的人，表示变化的意思。

理解“活化石”:是指在地球上的生活时间非常久远的动物或植物，直到现在还顽强地生存着。师简介关于银杏和水杉的相关知识：银杏在地球上最古老的树种之一，在恐龙时代银杏和它的亲戚们的身影就已经遍布全球。水杉也是活化石，据古植物学家考证，早在一亿多年前，地球上就出现了水杉，后来地球的温度降得极低极低，出现了大片大片的冰川，很多植物都被冻死，水杉却幸存下来，实在是太珍贵了!

（3）看图，理解“金桂”。闻过桂花的香味吧?联系生活，理解“满院香”。(浓郁的香气遍布整个院落。)

6.边朗读儿歌，边给书上的树挂牌。

**四、读一读，记一记（第三关：认识新朋友）**

出示课后练习：自由读、指名读。读了第一行词语，有什么发现？第二行呢？

**五、自读理解，拓展迁移（第四关：脑力大比拼）**

1.自古以来，树和人类的关系就很密切，人们喜欢树，赞美树，也从树身上得到许多启发。

出示:

十年树木，百年树人。

树高百尺，叶落归根。

树无根不长，人无志不立。

请小朋友们轻声读一读这几句话，想一想，你从中读懂了什么?和小伙伴们交流交流。(提醒:“十年树木，百年树人”中的“树”不是“树之歌”中树的意思，而是当“种植、培养”讲)

2.全班交流。

3.轻声背一背，把树木给予人们的启发记在心里吧。学生练背，指名背诵。

**六、总结教育**

颁发森林小卫士奖章，相机进行爱护树木教育。

**七、写字**

壮：左窄右宽，左长右短，“士”两横上长下短，长横写在横中线上。

化：学生识记字形，观察在田字格中的位置。师范写：左右等高，右边笔顺为撇、竖弯钩。撇的起笔要高，慢慢向左下方行笔，轻轻出锋，竖弯钩写圆润。学生练写。