《ai ei ui》教学设计

溧阳市社渚中心小学 盛靖媛

**教学目标**

1.正确认读复韵母ɑi、ei、ui和它们的四声，读准音，认清形。

2.正确拼读声母和ɑi、ei、ui组成的音节。

3.能在四线格中正确书写复韵母。

**教学过程：**

**一、情境导入。**

1.师生谈话：今天盛老师请6位韵母宝宝来我们学校做客。快看！韵母火车开来了，咦？小乘客去哪里了呢？请一位小朋友过来帮帮老师，文明有序地送他们上火车，谁来？（黑板贴字母，生找）

2.引出6个单韵母（板书）

**二、看图说话。**

1.师：不一会儿，小火车就开到了社渚，韵母宝宝趴在窗上朝外看呢，他们看到了这样一幅画面，小朋友，请你来说说，这幅画面上有哪些人，他们在做什么呢？（生说，师点评）师读一段话，标出本课韵母

 2.引出课题，出示本课要学的3个复韵母。（板书）

**三、复韵母发音。**

1.学习ai发音。师：嘟嘟嘟，韵母火车已经开到我们学校！6个小乘客一下车就跑到了操场旁的游乐园玩。快看！小a玩起了滑滑梯小i刚滑下去还没站起来呢，a和i就这样碰到了一起，变成了ai,视频观察发音口型，师总结。ai是由谁和谁组成的？领读并指导发音：读ai的时候，先发a的音，然后口形很快的向i滑动，a读得重一些，i读得轻一些，发音连续，中间气不断。（领读后开小火车）

2.按照ai的方式教学ei，ui。给学生更多发言权、主动权。

3.做游戏，分清单韵母和复韵母。

4.观察单韵母和复韵母的不同，区分强调。

**四、复韵母标调。**

1.秋风起了，天气凉了，给复韵母戴帽子。

2.请小朋友上来标声调，出现错误，大家纠正。

3.一起学习标调儿歌，加入拍手，再齐读。

**五、做游戏，拼音节。**

1.游戏“我做你猜”。师做开门动作，生猜出音节，多种方式拼读。

2.游戏“他做你猜”。请一个小朋友上台做“飞”的动作，其他人猜，并说一说，如果会飞想去哪里？

3.游戏“我指你猜”。师点嘴巴，生拼读嘴的音节，并说一说自己的小嘴会干什么。

4.读“奶奶”、“妹妹”词语，了解轻声。

**六、书写复韵母。**

1.强调坐姿和握笔姿势。

2.师范写，生书写，师巡视反馈。