**端午粽**

溧阳市实验小学 周玉

**教学目标：**

1.结合偏旁识字，尝试“看偏旁，猜字义”，认识“端、粽”。

2.联系实物识字，学习“看图片，记字形”，让学生书写“米、豆、肉、带”这4个字。

3.运用组词、游戏等方式，在具体语境中理解生字。

4.正确、流利地熟读课文。

**教学重难点：**

1.运用多种方法识记生字。

2.朗读课文。

**教学过程：**

**一、读课题识字，解析。**

1.出示图片，引出课题

瞧，这是啥？——粽子。对，这是一种很好吃的东西。我们一起读一读——粽子。

轻声读得真好听。

我们班的小朋友坐得真端正。

今天我们就来学习一篇和粽子有关的课文，谁会读课题？——端午粽。

你还认识哪个字？

评价：来，把话说完整。我还认识其中的“午”字。

（1）午：其中“午”字和我们认识的哪个字很像？——牛（许），说说看，它们有什么不一样？

学生：头没有了。——对呀，到了中午，牛头没有了，伸出你的金手指跟老师一起写这个字，一撇一横短，到了中午牛头没有了。师田字格板书：午

1. 端：我会说端午，你会说什么？——（小朋友要坐）端正。

你看，我也会说。看，变成了一个动作，小朋友吃饭前要帮爸爸妈妈端端碗、端端菜。

还会说什么？——端盘子、端碗。

读题（齐读）：端午粽。

1. 预习要求，检查读书。

出示预习要求：

（1）圈生字、标小节。

（2）利用拼音正确、流利、通顺地朗读课文，做到一字不差。

昨天，布置了预习作业，对照要求，已经全部完成的小朋友请坐端正。

根据老师的要求，前后两人快速检查课文朗读。（提前布置：前后两人一人一小节检查课文朗读，一人读，一人在默读中听他有没有做到读正确、读通顺。）

反馈：字音都读准了吗？

生反馈。

看看哪句话把你难倒了？请你来做他的小老师，带着大家读一读，指读两人。（正音）

表扬坐姿。这位小老师真有水平，小朋友们也坐得非常端正。

1. **随文识字，朗读中理清文脉**

读完了课文，我们知道了，在什么时候才能吃到好吃的粽子呢？——端午节。

1. 第一小节
2. 来，请小朋友们读一读，指读学生，出示第一小节PPT：“一到端午节，外婆总会煮好一锅粽子，盼着我们回去。”

节：看，这是什么节？出示字卡：端午节。

你还知道什么节日？（春节、元宵节、中秋节）来，我们把这个字送进句子中，指读学生。

2.第二小节

（1）外婆煮的粽子是什么样的呢？快让我们来看看吧。出示第二小节PPT，指读学生（第二小节）。听了他的朗读，你知道了吗？粽子是用什么做成的？

（2）你听得真认真呀！是呀，粽子的外面有一层箬竹叶。

出示词卡：箬竹叶。

你会读吗？指读三个人。看看这个“叶”字，你知道什么叶子？包粽子的叶子是箬竹叶，你知道它长什么样吗？箬竹叶就生长在水边，出示图片PPT：水边的箬竹叶（图片）、箬竹叶（图片）、粽叶（图片）。

这就是箬竹叶，这就是青青的箬竹叶。

PPT：图片，文字（青青的）箬竹叶

评价1：还可以读得更好听。

评价2：老师这里有个法宝，想不想听，我只分享给坐端正的小朋友。

“的”字快读短而轻，读出来的句子更好听。范读：青青的箬竹叶。谁来试试看？

评价3：咦，你的法宝呢？“的”字可以再短一些，青青的，真漂亮的颜色。

评价4：你看，你一下子就掌握了这个法宝！

评价5：恭喜你，拥有了老师的同款法宝！第二个“青”字拉长一些，“的”字自然而然就读轻了。

评价6：你读得真好听！这样读就比青的箬竹叶更青了。

除了青青的箬竹叶，这个粽子里还有什么呀？

引读、指读：白白的糯米、红红的枣。

米：你见过米吗？生：大米、小米、紫米……

师：是啊，米有很多种，包粽子的米只用糯米。出示字卡：糯米。

米字旁，离不开米，米字作旁捺收回，糯米做的粽子，更好吃、更香了。出示字卡：粽子。

评价1：“的”字读得真好听！

评价2：颜色读得真漂亮！

评价3：哇，红枣粽真是白里透红，看起来多诱人呀！

出示图片+文字。用上我们的法宝，一起读三个短语。

把短语送进长句子中，老师相信你一定能把这个长句子读好了！请学生读，这个粽子看起来真好看、真诱人、真想咬一口！

要是外婆煮一煮——出示PPT：外婆一掀开锅盖，煮熟的粽子就飘出一股清香来。指读。

（PPT讲到哪句，哪句就变亮，其它变灰。）

真香呀！真好闻呀！真好看呀！吃起来呢！出示句子PPT：剥开粽叶，咬一口粽子，真是又黏又甜。

问：外婆的粽子吃起来感觉怎么样呀？

预设生1：好吃的。生2：又黏又甜。

出示词卡：又黏又甜。我们也来尝一尝！指读词语。

评价1：不够黏。

评价2：嗯，真黏。

评价3：这粽子都黏住小嘴巴了呢！

评价4：你看，这黏黏的，你的小嘴边还有一粒呢！

评价5：真甜呀！真美味的粽子！

来，一起尝一尝，齐读：又黏又甜。

粽子又黏又甜，西瓜呢？又—又—，又大又圆。蛋糕呢？又—又—，又香又甜。你还知道哪些？又—又—、又—又—……

提示出示PPT。

外婆包的粽子真——好看、好闻、好吃。（PPT三句话颜色全部变深）

这么漂亮、这么好看、这么好闻的粽子，谁能连起来读一读。指读学生。（字-短语-长句-整段）

评价：嗯，读得真好吃，果然很美味。

3.外婆包的粽子，不仅好吃，花样还很多呢！

（1）猜猜看，里面还放了什么呀？

学生说：红豆、肉、红枣

师：那叫——红豆粽、鲜肉粽、红枣粽。放了芝麻呢？芝麻粽。蛋黄？蛋黄粽。放了火腿呢？火腿粽。

是呀，外婆包的粽子花样可真多呀！PPT出示三个词语：红枣粽、红豆粽、鲜肉粽。读读看，指读。这里面还有两个生字呢！

1. 出示词卡：豆、肉

你们认识它吗？今天老师还给同学们找来了古时候人们写它们的样子，出示古文字。（只要有古文字，不要有图片）PPT

猜猜看：哪个是豆？哪个是肉？说说看呢！

老师再给大家看一张图片，出示器皿图片。

这个“豆”字呀，上面一片小锅盖，下面锅子里煮小豆，还有底部支架撑撑牢。边讲边写：豆。

下面这个就是肉字呀！这么多的粽子，让我们来读好这句话，引读（PPT句子放亮）。

1. 带、分

外婆真是心灵手巧，而且还是个热心人，要我们带回去分给邻居吃呢！

出示字卡：带、分

这也是个长句喔，你能读好吗？读了之后，这个句子特别长，怎么把它读好呢？

生：读得好。评价：外婆真是大方呀！读得真好，你有什么巧妙的方法吗？

生：读到这里，我就停一下。

评价：谁能读得比他更好，仔细听！

评价：原来，适当的停顿也能帮我们把长句子读好呢！

老师这里有魔法棒喔！我们学着他的样子也来适当停顿地读一读。“地”字轻声这里不适合停顿，如果这里停了，就把句子读破了，这么长的句子，可以停顿三次。

PPT出示整段文字，指读学生。

1. 长大以后，我才知道端午节吃粽子还有一个小故事呢！同学们回去以后查查资料，小朋友们下节课再来告诉老师屈原是谁？关于粽子的故事又是什么样的呢？

**三、回归内容，串联行文教写字**

1.根据板书，回归：一到端午节，我们就会吃粽子。粽子是用——青青的箬竹叶、白白的糯米、红红的枣做成的。出示词卡，贴黑板。

真是又黏又甜，这时把“真”拿出来。真是——板书：好看、好闻、好吃。边出示词卡：好看、好闻、好吃。贴黑板。词卡：红枣粽、红豆粽、鲜肉粽。

1. 学写字：这些生字里面有个字可“真”难写。问：你觉得难在哪儿？

指导：遇到横画多的字，横画距离要均匀、长短要匀称。要想写好这个字，我们还得请外婆的粽子来帮帮忙呢！

短横一撇在上方，外婆包的粽子真好看、真好闻、真好吃。里面三横有三个特点，不要忘记喔！长长粽叶包起来，八字小脚稳当当。

1. 小朋友们，试试看，能不能做到横画均匀、长短匀称？做到一点一颗星，做到两点两颗星。

4.练写，评价。

**四、拓展作业，总结识字规律**

青青粽叶香，浓浓端午情。端午节的习俗还有很多，如：赛龙舟、挂香囊等，中国传统的端午节，给我们展示了多姿多彩的民族文化，显示了我国劳动人民的勤劳智慧，我们小朋友更要热爱传统文化，感受粽子里的浓浓情谊。

**资料**

读端午节儿歌。

**粽叶香**

桃儿红，杏儿黄；五月五，是端阳；

粽叶香，裹五粮；剥个粽子裹上糖。