**第24课 放映幻灯片**

备课人：溧阳市杨庄小学 吕媛 备课时间：2020.4.6 上课时间： 2020.4.10

**【教材分析】**

此课是“WPS演示”模块的最后一节课内容，学生在以前制作幻灯片的过程中，肯定会用到幻灯片的放映，今天主要通过学习进而归纳总结出更多的方法，以及根据实际需要选择合适的方法进行播放，并能在播放时选择荧光笔进行标注，以及添加背景音乐，达到更好的播放效果。

**【学情分析】**

四年级的小学生在学习了较长时间的“WPS演示”之后，对该软件有了较好的掌握。通过本节课的学习，培养学生归纳、总结及学以致用的能力。

**【教学目标与要求】**

通过不同的呈现方式播放演示文稿，让学生掌握演示文稿全屏播放和自定义播放的方法，并能根据需要配上合适的背景音乐，达到更好的展示效果，激发学习的积极性。

**【教学重点与难点】**

**重点：**演示文稿的播放。

**难点：**自定义播放幻灯片。

**【教学方法与手段】**

本课主要采用任务驱动教学法，通过情境创设，激发学生的学习兴趣，教学中始终以任务为主线，让学生在自主合作的基础上融会贯通地学习。

**【教学准备】**

“预防新冠状病毒”演示文稿。

**【教学过程】**

**课前准备：**

１.能听到声音并看到图像的同学请扣１。

２.提醒学生下载学习素材。（请同学们先下载本节课的电子教材和素材）

３.前几节课我们制作了“防范新冠肺炎”演示文稿。已经制作好的同学打开自己的演示文稿，没有完成的同学打开下载资源包中素材中的“防范新冠肺炎”演示文稿。打开的同学请截图或者拍照发图到群里。

**一、激情引趣，导入新课**

明天学校要我做一个关于新冠状病毒的介绍，咱们这段时间制作的《预防新冠状病毒》的演示文稿正好可以用上。同学们帮我看一看这样展示演示文稿可不可以？

教师边播放边介绍。

学生归纳：播放演示文稿的内容，使用标记笔工具进行重点圈画，辅以语言介绍……

师生小结，引入新课。放映幻灯片

**【设计意图】**创设情境，营造良好地学习氛围。

二、任务驱动，自主探究

**任务1：**全屏播放“预防新冠状病毒”演示文稿，并用“荧光笔”对重点内容进行圈画。

1.在播放演示文稿时我们有一些常用的快捷键，我们可以记下来。

2.学生自主操作全屏展示“预防新冠状病毒”演示文稿。

3.思考：如何利用“插入导航”菜单对幻灯片进行定位播放？

操作过程中可以录制一段语音或小视频发送到钉钉群中，只需要一个小片断就可以。

完成的同学请扣１。

**任务2：**自定义放映“预防新冠状病毒”演示文稿。

教师演示自定义放映的设计。

学生思考：完成自己个性化“预防新冠状病毒”自定义放映的设计，并演示观看效果。

完成的同学可以拍成小视频上传到钉钉群。

**任务3：**为“预防新冠状病毒”演示文稿插上合适的背景音乐。

1. 明确任务。

2. 自主学习。

（1）阅读电子教材，学习操作过程。

（2）尝试自主操作。

（3）拍小视频上传，完成扣１。

三、小结任务，结束新课

今天这节课我们学习了放映幻灯片的方法，通过全屏播放的技巧、自定义放映及插入背景音乐，配合我们个性十足的表演，就会使我们演示文稿的功能发挥到极致，增强演示效果及感染力。课后请同学们模拟在教室演讲“预防新冠状病毒”知识，并拍成完整的小视频，上传到钉钉群，也可以提交给各自的班主任供班级同学共同学习。

**【教学反思】**

《放映幻灯片》的主要内容是作品发布的技巧，包括全屏播放、自定义播放等。技术教学固然重要，但教师在教学时似乎更应注重人文层面的关怀，即演说的技巧、与媒体工具配合的能力，更多地关注学生个性展示与媒体平台的有机融合，亦应将这一条作为评价的重点指标，以引起学生的足够重视，并让学生学以致用。