**2019学年度第一学期溧阳市第二实验小学二年级组**

**语文 学科 期末 测验试卷分析表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **分数段** | **100分** | **99~90** | **89~80** | **79~70** | **69~60** | **59~50** | **49~40** | **39~1** | **0分** | **最高分** | **最低分** | **优秀率** | **及格率** |
| **人 数** | **0** | **303** | **42** | **3** | **2** | **0** | **0** | **1** | **0** | **99.5** | **27** | **94.36%** | **99.7%** |
| **全班人数** | **341** | **考试人数** | **336** | **总 分** | **31344** | **平均分数** | **93.01** |
| **类型** | **应得分** | **实得分** | **得分率** | **情 况 分 析 (包括错误举例)** |
| **一、拼音小关卡****二、词语游乐园****三、按要求完成练习** | **7392****7392****5736** | **7104****6980****5408** | **96.11%****94.43%****94.28%** | **本题考核的是拼音知识，看拼音写词语，这是基础题型，涉及到多音字的区分，四会字以及同音字，难度不大，平时识字教学也很重视，加强了拼音的教学，引导学生多多关注拼音。再加上平时多督促学生抄写、默写等多种形式让学生加强记忆，训练到位，学生总体完成的情况较好，个别学生因为粗心失分。****第二题词语乐园涉及到组词、判断题和把成语补充完整，学生完成情况较好，失分点主要有以下几点：****1.组词部分都是要求掌握的四会字，个别同学没有正确区分，有同学在抄写时抄错；****2.判断题平时训练不多，有同学没有全面关注到句子的细节。****按要求完成练习，以《语文园地》的知识点为主，完成较好，由于题目难度不大，得分率较高。****1. 填合适的词题，主要考核学生对量词和状态词的正确使用，这是低年级学生刚刚接触到的知识点，学生对于什么时候用什么词刚有了初步认识，本题大多数孩子能正确使用，个别同学因粗心而错误没有正确理解题意，从卷面来看，以后的教学中要加强这方面的教学。****2.把句子补充完整，共有两小题，都是仿写句子，第二小题是把句子写具体，是《语文园地》中的训练重点，掌握较好，个别小朋友把“的”漏写。****3.把反问句改成陈述句，平时教学中比较重视这个句型练习，再加上句意比较好理解，所以正确率较高。** |
| **类型** | **应得分** | **实得分** | **得分率** | **情 况 分 析 (包括错误举例)** |
| **四、课文放映厅****五、阅读快乐谷****六、写作小乐园** | **4704****4704****4032** | **4543****3456****3890** | **96.56%****73.47%****96.47%** | **第四题根据课文内容填空，总体来看做得还可以，考核学生对课文内容、《语文园地》里的日积月累知识的掌握度，题目简单，学生对内容能正确背诵，但是在书写时却和形近字和同音字弄混淆了，如“辰”，有的同学下面总是写成“晨”，“而”写成了“儿”。另外，平时的教学中还要重视《语文园地》里的积累部分，用灵活的方式掌握里面简单的字。****第八题阅读，共有六小题，题型简单，都是平时训练的重点，短文篇幅不长，但由于时间关系，学生阅读难度略大。****1. 选择括号中正确的字词和读音，错误较其他题多，有部分学生漏题了，最粗心的孩子根本没看到此题。****2.在文中找反义词，基础题，个别小朋友不理解词语的意思，所以也没有找到相应的反义词。****3.查字典，有同学没有正确区分音序和音节，部首出错较多。****4.文中找句子，错误较多，很多同学没有没有正确找到关键的句子。****5.年轻大雁明白的道理和想对年轻大雁说些什么，这两题考察的内容都是对文章主旨的把握，个别同学没有正确理解。****阅读分析是语文教学的重难点，以后我们还要指导学生一些答题技巧，还要帮助学生养成良好的审题做题习惯。****第十题是看图写话，连环画图画的内容十分具体，平时都有训练，学生写起来得心应手，但是看图写话篇幅变长，字数增加，内容也较具体，同时也导致错别字增多，以后的教学中，还要注意看图写话要指导学生有序观察，看图更细致更全面些，还可以进行合理的想象。** |

**二年级组 陈宗敏 2020年1月14日**