**带刺的朋友（第二课时）**

溧阳市中关村实验小学 谢丽娟

**教学目标：**

1.正确、流利有感情朗读课文。

2.理解课文内容，能生动地复述刺猬偷枣的事。

3.细心感悟文字中“我”对刺猬的喜爱之情

**教学重点：**感受刺猬的动作，能生动地复述刺猬偷枣的事。

**教学过程：**

**一、复习导入**

1.今天我们继续观察这位特殊的朋友。齐读课题。

2.课文讲了一件什么事？

**二、学习课文，体验感悟**

（一）感悟“爬树”

过渡：作者第一次看到小刺猬偷枣，觉得很高明，心里不由得发出赞叹。（出示第12小节）齐读。小刺猬偷枣的本领高明在呢？让我们一起走进那个月色朦胧的夜晚，看看小刺猬是怎样偷枣的？

1.出示2-5小节，自由读，思考：小刺猬有什么举动？

2.交流小刺猬的举动：爬

3.他是怎么爬的？为什么这样爬?理解“诡秘”

4.指导朗读：这就是他高明的地方，一只聪明机灵的小刺猬就出现在我们的眼前了，指名读好句子。学生齐读。

（二）感悟“摇枣”

过渡：这个圆乎乎的东西爬上树要干什么呢？我们一起看看他又有什么举动？

1.出示7-8小节，指名读

2.交流小刺猬的举动。（摇晃、掉下来）

3.刺猬不是爬上去吗，为什么不爬下来呢？（引导想象）

4.这段文字中，你觉得哪儿写得很有趣？（体会三个拟声词）

5.指导朗读，齐读。

6.练习复述刺猬摇树情节，要求：能用上三个拟声词，加上动物想法，把故事说生动。

（三）感悟“收枣”

过渡：小刺猬把枣子摇下来之后还做了什么事？

1.默读课文第同10小节，看看小刺猬在收枣的过程中又有什么举动？用笔圈出小刺猬重要举动的词。

2.交流举动：爬、归拢、打滚、扎、驮、跑

3.梳理动作，谁来把小刺猬做的事连起来读一读？（指名读，齐读）

4.你觉得收枣部分哪儿写得有趣？（交流语言生动的句子，体会引号的作用）

（四）感悟作者情感

1.小刺猬偷枣的本事果然高明，难怪作者会说---------（齐读第11自然段）

2.这里作者称小刺猬是什么呢？之前称它什么？找找文中小刺猬的不同的称呼。（课件出示）

3.自己读一读，想一想，从这些变化中你发现了什么？（越来越亲密，越来越喜爱）

1. **复述故事，总结全文**

1.用“小刺猬偷枣的本事真高明啊！”开头，把故事讲给大家听。

2.自由练讲，男女生比赛讲。

3.师生配合读课文。

4.小作者第一次见到小刺猬偷枣，认真观察写下了这个故事，他还想接着观察呢。（齐读第12自然段）

1. **拓展阅读**

1.课文要这儿结束了，可小刺猬的故事还没有结束，还有许许多有趣的故事。

2.补充小刺猬的故事。

3.推荐课外阅读《带刺的朋友》原文。