**《江南》教学设计**

溧阳市天目湖中心小学 谢迪

**教学目标：**

1.会认“江”、“南”、“采”等9个生字，会写“可”、“东”、“西”三个生字，认识“艹”、“氵”两个部首，认识竖弯、竖勾两种笔画；

2.正确、流利朗读课文。

**教学过程：**

课前交流：小朋友们，今天的课堂和平时不太一样，后面来了许多老师，老师们来看看我们小朋友上课能不能坐端正，认真听，勇敢的举手回答问题。

1. **图片导入，激发兴趣**
2. 老师今天带来了一些美丽的风景，你们知道这是哪里吗？（溧阳一号公路、天目湖、水世界、南山竹海、八字桥荷花）
3. 这些都是溧阳美景，溧阳属于江南，那么江南在哪里呢？请小朋友们看图。这是中国地图，这一条长长的蓝色的线代表了长江，长江以南的地方就叫江南。
4. 认识“江”
5. 我们来和“江”字交个朋友，谁来读？（拿词卡，指名3-4人读，再齐读）
6. 请小朋友观察一下“江”，它分左右两个部分，左边是他的部首，叫“氵”，我们来写一写这个三点水，一笔点两笔点三笔提，写的时候，三笔不是上下一条直线上，而是形成一道弧线。请小朋友想一想，三点水的字，一般和谁有关？（水）你还知道有其他三点水的字吗？（海，河，湖，溪，流）“江”的右边也是一个字，这是——工人的工，工作的工。所以“氵+工=江”，这是用加一加的方法记住生字。
7. 长江里的水叫——江水，长江以南叫——江南
8. 谁来读一读这个词语？指名读\*3，还有这么多小朋友想读，我们来开一列小火车吧，火车火车谁来开，请你来开。
9. 我们今天要学习的诗歌也叫——江南（板贴）我们一起读一读课题（领读\*2）
10. **初读课文，整体感知**
11. 接下来，就让我们摇着小船，听着诗歌去江南游玩一番吧！听清老师的要求：仔细听清每个字的读音。
12. 小朋友们听得真认真，这么美的江南，小朋友想不想读一读？听清老师的要求：读课文两遍，借助拼音读准字音读通句子，难读的字多读几遍。读完之后用端正的坐姿告诉老师。
13. 小朋友们读的可真认真，老师来考一考你们，这一首诗歌一共有几句？（3句）其他小朋友数的和她一样吗？老师也和你们数的一样。
14. （出示第一句）谁来读\*3？其他小朋友竖起耳朵仔细听。（正音）
15. 老师觉得你读的“可”真准确，请你做小老师，带大家一起读一读。
16. “可”是我们的新朋友，你有什么好办法记住这个字吗?（你是这样记得，这个方法真不错）那么我们要写好这个字，你有什么要提醒小朋友注意的吗？（有：你说的可真好；没有：老师有两点要提醒小朋友注意）我们在写的时候要注意“可”的最后一笔是竖勾，他是我们新的笔画，和老师一起写一写，竖勾\*2；还要注意笔顺，要先写横，再写口，最后写竖勾，谁愿意做小老师给大家写一写？现在我们把“可”送回田字格，跟着老师一起写。
17. 请小朋友在课文后面的田字格中找到这个字，描一个写一个。注意鞋子的姿势，头要正，肩要平，脚放好。写完之后用你端正的坐姿告诉老师。
18. “可”字还出现在我们常喝的一种饮料中，谁喝过？请你做小老师带大家读一读。
19. 这么美的江南，可以做什么？（PPT出示采莲）（板贴采莲）
20. 请小朋友们看一看这幅图，你从图上看到了什么？（一只手，树上的果子）原来，古时候，人们就是根据用手摘树上的果子的动作，写出了采字。那你，你用小手，采过什么呢？（采花、采茶、采果子）小动物们也很勤劳，小蜜蜂嗡嗡嗡采——蜜，小兔子在森林里蹦蹦跳跳采——蘑菇。跟着老师一起读一读这些词语（采蜜，采茶，采花，采蘑菇）
21. 诗歌中采的是——莲。你读这个字的时候，要注意什么？（三拼音节，前鼻音，边音）谁来读一读？（\*4）“莲”分上下两个部分，上面是他的部首叫——草字头（写：一笔横两笔竖三笔竖），你还见过哪些草字头的字？想一想草字头的字和什么有关？
22. 来看一看莲是什么样子的（出示PPT），看，这是——荷花，也就是莲花，这莲花真好看呀。那这是——荷叶，也就是莲叶，你看这莲叶一片片挤在一起，可真——多呀，这么多，这么茂盛的莲叶就可以说是——莲叶何田田。夏天过去了，莲花的花瓣落了下来剩下了光秃秃的——莲蓬，蓬这个字是后鼻音，谁来做小老师带大家读一读？我们平时洗澡用的莲蓬头就是照着它的样子做的。掰开莲蓬，就可以见到莲的果实，叫——莲子。莲还有一部分比较害羞，藏在泥土里，但你一定吃过用它做成的菜，它叫莲藕，跟着老师一起读。
23. 现在，我们已经认识了句子中的生字，老师相信你们一定能读的更好，谁来试一试？（指名\*2）听了小朋友的朗读，老师也忍不住想读一读，请小朋友认真听。（师范读）你们觉得老师读的好吗？老师能读好是有小秘诀的，偷偷的告诉你们，因为老师在读的时候注意到句子中词语间的停顿，像这样（指），诗句中的斜线就表示在这里稍微停顿一下，有没有小朋友来像老师这样读一读？指名\*3
24. 这么美丽，这么热闹的荷塘，还吸引了一群可爱的小动物，你看，它们游过来了。
25. 这是一条——小鱼，看，鱼字的上面部分像是小鱼的——头，中间的田字像——身体，最后一横像——尾巴。这就是鱼字，汉字可真奇妙，鱼字和小鱼长得一样。
26. 小鱼在莲叶间做什么呢？谁来读一读这一句。（出示第二句）
27. 这个“戏”是什么意思？原来小鱼在莲叶间玩游戏呢，小朋友们品势玩什么游戏？那么小鱼又在玩什么游戏呢？我们接着读诗歌。
28. （出示第三句）这一句呀有点长，哪位小朋友愿意挑战一下，读一读？（指名\*3）这一句诗有四行，老师想请四个小朋友合作读一读\*2，还有小朋友想读吗？那我们分小组来读一读吧，每组小朋友读一行。
29. 我发现，小鱼在莲叶间一会儿游到——东边，一会儿游到——西边，一会儿游到——南边，一会儿游到——北边。真开心啊！
30. “东”是我们今天要学习的生字。谁来读？\*3，一起读。这个字很容易写错，老师有一个好办法，看（遮），下面是一个“小”，不过我们写的时候要注意“小”的竖勾要穿过上面的撇折。我们一起拿出小手写一写，现在让我们把它送进田字格写一写，一笔横，撇折从竖中线起笔，竖勾穿过撇折，两点要像小翅膀一样张开。（板贴）
31. 东的反义词是——西，你有什么办法记住西吗？要写对这个字，有什么要提醒小朋友注意的？老师有一点要提醒你们，里面是竖弯，不是竖弯勾。让我们把它送进田字格写一写。（板贴）
32. 在这一句诗中，还有一对反义词，你找到他了吗？南和北，请小朋友和老师一起对一对，东对——西，西对——东，南对——北，北对——南。
33. 现在，让我们把第三句诗送回诗歌中，请小朋友自己读一读整首诗歌。谁愿意挑战整首诗歌？\*2还有小朋友想读吗？那我们来一个比赛吧，男女生赛读。齐读。
34. **课堂小结**

今天我们一起去江南游玩一番，知道江南可——采莲，还有——小鱼在莲叶间游玩，他们一会儿游到——东，一会儿游到——西，一会儿游到——南，一会儿游到——北，真开心啊。明天我们接着游览江南的景色。（师生再见）