**《厄运打不垮的信念》(第二课时）**

 河心小学 郝永军

**教学目标：**

1.能正确、流利、有感情地朗读课文。

2.抓住关键词句，联系上下文理解，体会其在表达情意方面的作用。

3.感受谈迁在逆境中不屈不挠的顽强意志和毅力，懂得在人生旅途中，只要有坚定的信念，就会有希望。

**教学重点：**

联系上下文和自己的积累理解文章中的关键词句，体会作者的思想感情，感悟谈迁在逆境中不屈不挠、持之以恒的顽强意志和毅力。

**教学难点：**

理解“在漫长的旅途中，难免有崎岖和坎坷....... ”这句话的含义。

**设计思路：**

以文章的结尾段为主线进行四次回读，抓住文中的关键词句，结合谈迁两次编写《国榷》的经历，从中感悟信念的力量，从而升华人物的精神品质。

**教学过程：**

1. **通读全文，直奔信念**

我们每个人都有自己的理想、信念，有了理想和信念，才能开出成功之花。今天我们继续学习20课《厄运打不垮的信念》。（板书课题）

谈迁励志著书的故事激励着后人，也让我们明白了一个道理，你知道是什么吗？

1.课件出示：在漫长的人生旅途中，难免有崎岖和坎坷，但只要有厄运打不垮的信念，希望之光就会驱散绝望之云。

2.对于这句话你有什么疑问吗？

3.提出自学要求：自由读课文，找出让你感受最深、最让你感动的句子，读一读，然后写上你的体会。

**二、精读“家贫著书”部分，感悟信念**

1引导学习第一自然段，看看从哪些词句感受到这部书来之不易？

(1)“由于他家境贫寒，没有钱买书，只得四处借书抄写。有一次，为了抄一点史料，竟带着干粮走了一百多里路。”

在读中重点指导理解“四处借书”“一点”等词，体会谈迁著书的艰辛。

(2)“经过20多年的奋斗，6次修改，谈迁终于在50多岁时完成了一部500多万字的明朝编年史——《国榷》。”

在读中重点理解四处数字的内涵，体会谈迁的坚定信念。

过渡：在谈迁的眼里，这《国榷》不是简单的一本是，而是 ，然而就在一夜之间，这部书稿化为乌有，这个消息对于谈迁来说，那简直就是： ，

（3）经受着厄运打击的谈迁此时是什么样子的呢？请找出相关的语句读一读。

出示：“他茶饭不思，夜难安寝，只有两行热泪在不停流淌。”

①他茶饭不思，夜难安寝，他想到了什么？

②又是什么让他回到了书桌旁？

③再读：在漫长的人生旅途中，难免有崎岖和坎坷，但只要有厄运打不垮的信念，希望之光就会驱散绝望之云。

**三、品读“从头再来”部分，成就信念**

师：正是因为信念的力量，谈迁重新站起来了，也正是因为信念的力量，他经过4年的努力就完成了新书的初稿。在完成之后，他又做了些什么呢？请同学们默读第3自然段，找出相关的语句。

（学生默读第3自然段）

1.出示：“在北京的那段日子……留给自己的时间已经不多了。

（1）一共有几句话？从每句话话中你读懂了什么？

理解1：在北京的那段时间里，他四处寻访，广泛搜集前朝的逸闻，并亲自到郊外去考察历史的遗迹。重点指导体会：“四处寻访”“逸闻”等。

理解2：他一袭破衫，终日奔波在扑面而来的风沙中。重点指导体会：“一袭破衫”“终日奔波”等。

理解3：面对孤灯，他不顾年老体弱，奋笔疾书，他知道生命留给自己的时间已经不多。重点指导体会：年老体弱和奋笔疾书的关系。

2.整体读从这段话中你仿佛看到了一个怎样的谈迁？

3.为什么他能克服重重困难，而无怨无悔？（他有厄运打不垮的信念)

他四处寻访，并亲自去考察历史遗迹，是因为他有.......

他一袭破衫，不怕终日奔波，是因为他有.......

他不顾年老体弱，奋笔疾书，是因为他有.......

4.他知道：在漫长的人生旅途中，难免有崎岖和坎坷，但只要有厄运打不垮的信念，希望之光就会驱散绝望之云。

5.出示：新写的《国榷》共104卷，500万字，内容比原先的那部更加翔实、精彩，是一部不可多得的明史巨著。谈迁也因此名垂青史。

（1)什么叫“名垂青史”？名垂青史的人物有哪些？

（2）谈迁为什么能够“名垂青史”？（翔实的国榷，自强不息的精神）

6.难怪作者感叹道：在漫长的人生旅途中，难免有崎岖和坎坷，但只要有厄运打不垮的信念，希望之光就会驱散绝望之云。

**四、拓展延伸，升华信念**

1.像谈迁这样具有不屈不挠、坚定信念的优秀品质的人很多，他们都是我们的榜样

2.出示名人故事，指名读。

3.他们也和谈迁一样明白一个道理：：在漫长的人生旅途中，难免有崎岖和坎坷，但只要有厄运打不垮的信念，希望之光就会驱散绝望之云。

4.你能像这段话一样，写上一两句话鼓励下自己吗？

1. **课后作业：搜集名人励志小故事**

**板书设计：**

 20厄运打不垮的信念

 致命打击 奋笔疾书 名垂青史