**习作 ：如何写新闻报道**

别桥中心小学 谢丽娟

**教学目标：**

1．引导学生学习例文，学会新闻报道的写法。

2．通过新闻报道的习作，对高年级学生语言概括能力进行培养。

3．培养学生关注身边生活的习惯，培养学生在语文实践活动中学习语文的能力。

**教学重点：**了解新闻报道的结构特点，学会写新闻报道。

**教学难点：**新闻的主体部分要中心突出，内容充实。

**教学过程：**

**一、激趣导入**

1.同学们你们看过新闻联播吗？看过报纸吧？

2.报纸上的一则则新闻都是记者们撰写的新闻报道，介绍了国家、社会、身边发生的事。

3.揭题：今天我们也来学做小记者，学写新闻报道。（板书：学写新闻报道）

**二、学习例文，了解新闻的结构特点**

过渡：如何写新闻报道呢？让我们先来看看一则新闻报道，看看有什么特点？

1.自读例文，想一想：这则新闻报道的内容是什么？

2.指名回答。其实这篇报道的内容我们从哪里可以一目了然？（题目）我们来读读题目

思考：这个题目与我们平时作文题目有什么区别？（指出主标题、副标题、引题）

3.看完这则新闻，你还发现新闻报道有什么特点？（开头交代事情结果，主体写大体经过，结尾介绍总体情况）

4.回顾总结新闻结构

**三、选择材料，指导写作**

过渡：知道了新闻的结构特点，我们就可以开始学着当小记者写新闻了，我们可以报道我们学校发生的事情。

1.回忆学校最近发生的事，开展的活动。（投影展示）

2.指导写标题。有了新闻素材我们就可以选择一个事件开始写新闻报道了，首先要写个标题，要注意突出内容，如果可以还可以加个副标题。

（1）学生自拟标题

（2）指名说，集本评价

（3）示范标题

3.指导写导语。导语是新闻的开头，怎样写好导语呢？我们听听微老师给我们的指导。

（1）看微课视频第三讲。小结：要写清时间、地点、对象、事件结果。

（2）学生自写导语

（3）指名说，评议

4.指导写主体。好的开头就是成功的一半了，小记者们，我们接下来要完成主体部分，也就是事件的大体经过，它与我们平时作文的经芝部分有什么不同？我们来看一个同学作文片断。

（1）比较两个作文经过，明确区别

（2）虽然不要那么详细描写，但也要写充实，我们听听微老师的指导，观看微课视频第四讲。小结：叙述时要注意点面结合。

（3）自由完成新闻 主体部分

（4）指名交流、评议

5.最后加上一个结尾，你的新闻报道就完成了，结尾可以总结一下感受，介绍一下总体情况。

**四、佳作赏析：小小新闻发布会**

在班里开展我们学校的小小新闻发布会，报报道新闻。

**五、修改自己的新闻报道**

**板书设计：**

学写新闻报道

题目 突出主要内容

开头 交代结果

主体 大致经过

结尾 相关信息