**第一次抱母亲**

溧阳市竹箦中心小学 赵燕

**教学目标：**

1.能正确、流利，有感情地朗读课文。

2.理解重点词、句，感悟母爱的伟大，体会“我”的心中的愧疚，激发学生对母亲的崇敬和爱戴。

**教学重难点：**

1.理解母亲肩上的“担子”的含义。

2.联系上下文理解“母亲竟然这么轻”，“我”的心里为什么很难过？

**教学准备：**演示文稿

**教学过程：**

**一、揭题。**

1.这节课，我们继续走进作家张炜月的内心世界，一起学习《第一次抱母亲》

2.第一次抱母亲，我有何感受？（相机板书：难过、愧疚）

**二、体会“我”因为不关心母亲而感到难过、愧疚。**

1.母亲这一辈子最重多少斤？现在呢？

2.造成这么大差距的原因是什么？

3.体会母亲的乐观坚强

（1）读画面：读着课文，你仿佛能看到什么？又能听到什么？

（2）品词语：文中哪些词最能打动你？

（3）母亲是怎样翻过一座座山岭的？你体会到什么？

（4） 把目光聚焦母亲的担子，这担子有多重？仅仅一百多斤吗？

（5）在那样艰难的岁月里，母亲笑对生活，你又仿佛看到了一位怎样的母亲？相机板书：乐观坚强

4.体会母亲的慈爱

（1）在母亲眼里我们永远需要她的关爱，逢有重担，她总是叫我们放下，让她来挑。

（2）句式训练：逢有 ，母亲总是 。

5.母亲是那么瘦小，可她尽自己最大的努力庇护我们，你读到了一个怎样的母亲？相机板书：慈爱

**三、体会“我”因为没能替母亲分担而感到难过、愧疚。**

**四、体会“我”因为母亲累倒在病床上感到难过、愧疚**

1.我望着母亲那瘦小的脸，心生无限愧疚时，母亲却说“哪个母亲不是这样过来的？”

2.母亲提也不让提，你体会到什么？相机板书：伟大无私

**五、回报母亲。**

1.教师范读最后一小节。

2.母亲流下的是怎样的泪水？相机板书：（苦 甜）

3.齐读

**六、练笔。**

以“我亲爱的妈妈”开头给自己的妈妈写一段话来表达自己对妈妈的情感。

**七、拓展。**

1.你想用哪些名言、诗句来赞美母亲？

2.推荐阅读

《妈妈的账单》

《秋天的怀念》

**板书设计：**

第一次抱母亲

难过 乐观坚强

愧疚 伟大无私

甜 苦