**（三下）Unit7 On the farm (story time)**

新昌小学陶美华

一、教学目标：

1、通过学习Story time，能正确理解并朗读对话内容，在教师的引导和帮助下尝试朗读对话、表演对话。

2、通过学习Story time，能正确地听懂、会说、会读单词 pigs, cows , apples, pears.

3、能在真实的情景中运用What are these / those? Are these / those…?和日常交际用语Nice to meet you, Mike. Welcome to my farm. 进行交流。

4、通过情景学习，激发学生英语学习的兴趣，提高语言运用的能力。

二、教学重难点：

１．通过学习Story time，能比较流畅地朗读对话，并能运用所学对话描述。

2.能在真实的情景中运用What are these / those? Are these / those…?及其应答，掌握单词cows, pigs, apples, pears,初步理解名词的单复数。

三、教学用具：

光盘、PPT、水果动物图片

四、教学过程：

Step1 Warm up

1.Sing a song“Macdonald’s farm”(课前)

2.Greetings and free talk.

Good morning .Nice to meet you .Welcome

Step2 Presentation

What can you see in the song? Where are they? ( teach: farm, on the farm)1.(学生答并出示猪的复数图片)What are these?

(teach: What are these? They’re pigs.)

T: How many pigs? Let’s count！

Ss:Three.

2.(指向投影上远处牛的图片)What are those? Are those pigs too?

(teach: cows, What are those? They’re cows.)

T:Look at the pigs and cows.

Ss:They’re nice.

Learn:They’re

3．（出示农场上的果树的图片）

T:What’s on the tree?(出示树上的苹果)

Are these apples?(teach: apples)What color are the apples? How many?

Learn:Are these apples?Yes.They’re apples.

4．（指向另一棵树上的梨子）Look！Are those apples too?

(teach: pears)

(两两问答：Are these/those…?They’re…)

5．T:We can see many animals and fruit on the farm. It’s interesting.Do you want to go to a farm.Now let’s go to the farm, OK? （投影出示刘涛和麦克去农场的图片）First, let’s listen to the tape and answer Qs. Whose farm is this?(teach: grandpa, Welcome to my farm!) Read picture1.

6．What’s on grandpa’s farm?(What’s on the farm?)

PPT出示农场上可能出现的东西，学生选择。(Listen and choose)

7.T:Mike is new to the farm.He has some questions.(Listen and underline the questions)

8.(Watch and find the answer)Read the passage.

Step3 Practice and Action

1．Read the story in groups.（选择你喜欢的方式读故事）

2.Action:Act the story in groups

Use:Welcome…

Hello!

Would you like …?

What are these/those?

They’re…

Are these/those…?

Yes./No.

Goodbye.

Step4 Homework

1. Read Story time for3 times.

2. Make the performance better.

板书设计： Unit7 On the farm

What are these/those?

They’re…果树简笔画

Are these/those…?

Yes./No.They’re…

（围栏简笔画）

教学反思：

这节课主要讲述句型Welcome to…What are these/those? They’re„ Are these/those…? Yes, they are. / No, they ’re…为了让学生们感受生活，体会英语在生活中运用，我先用了一首关于农场的歌曲” Macdonald’s farm”，吸引学生的注意力，引起学生学习本单元的兴趣。根据Mike 去参观农场这一情境，创设孩子们跟随Mike 去参观农场。营造了生动活泼的课堂氛围，集中学生的注意力，同时还确保学生思维延续性，进而提高学生语言运用能力。创设了良好的英语学习氛围，有效激发学生英语学习的兴趣。在新课之前，不断做好铺垫，通过歌曲，游戏，猜一猜等活动，不断铺垫these, those 区别及农场生活情景，为学生下一步理解课文，突破重难点打好基础。学生在层层推进的学习过程中逐步感知，理解，和运用本课重要语言点。在课堂学习中，通过游戏不断操练重点句型，有效凸显教学重点，突破教学难点。并增强了学习的互动性、趣味性和实效性，游戏总能很好的激发学生学习积极性。语言知识在学生脑海中留下深刻印象。课堂中我通过创设情景，利用农场上的水果和动物的图片引导学生对单词和句型进行探究性学习，让学生通过主动探索、发现和体验，激发他们的创新精神和实践能力。

另外我还通过跟电脑读，跟老师读，分角色朗读，为故事配音等多种朗读方式来巩固学生的朗读。通过角色扮演培养了学生的口头表达能力、想象力和合作能力。学生们用丰富的表情和动作，完全融入到角色中来体会语言、运用语言，课堂的气氛相当活跃。

不过整堂课的教学给学生表演的机会还太少，新句型的两两操练还不足，出现了个别同学看着图不会读或读错的情况，课文的表演时间不足，得到锻炼的学生比较少，如果在课堂的新授中能再紧凑些就可以给更多的学生练习表演的机会，满足更多学生的表演欲，增强他们的成就感。