**教学内容：**五下project 1 Around our city(period 2)

**教学目标：**

1.根据上节课学生所作的家乡地图简单介绍家学校位置以及上学方式，培养学生在生活化的情景中运用英语交流的能力。

2.通过小组合作设计理想中的城市，适合的交通工具，介绍家乡等活动，创造性地完成学习任务，进而提升综合语言运用能力。

3.引导学生养成爱读书、爱运动、爱家乡等健康的生活方式，实现英语学科工具性和人文性的双重作用。

**教学重点：**在生活化的情景中，能小组合作创造性地设计好dream hometown，并用英语交流和表达是本课时的重点，同时也是本课时的难点。

**教学准备：1.经过学生完善过的家乡地图2.空白A4纸3.学生在课堂上可能会用到的简笔画建筑**

**教学过程：**

Step 1 Review

1. 教师呈现强埠镇图片，让学生学会介绍一个地方。

(1)配乐欣赏强埠图片，what town is it?

(2)can you introduce a place?

（3）can you introduce our school? 根据学生回答板书句子，归纳介绍一个地方的顺序。

（4）给出另外四个地方，practice in pairs.

Step 2 presenting

1. But I think our town is too small. You should study hard and make our town to a big city.
2. Enjoy some nice pictures.
3. Now let’s design our dream cities. What do you want in our city?
4. Model

T: What do you want?根据学生板书，过渡。So many nice places ,but where are they? Can we put a market beside school?

Think and judge

1. let’s put a park or a zoo near the hospital.( )
2. let’s put the library near the school.( )
3. we can take a plane to the cinema.( )
4. there’s a bus stop and metro station near school.
5. There is no traffic lights in the streets.
6. 你还有什么要提醒大家注意的吗？

Step3 producing

1. 两人为一组，共同设计自己的梦想城市。
2. How can we do it efficiently?

要求：first, make a plan in your group.

Next, name the streets ,draw and color the places.

Stick them together

3.一位代表准备向大家介绍。

4.先在两人小组里介绍，然后在四人大组介绍。

5.ask and show the way in groups

Model 1:A: Excuse me , …?

B: It’s near. You can …

First , go along…

…

Model 2: A: Excuse me, …?

B: It’s far. You can go there by…

You can get on the … and get off…

Step 4 homework

1. 完善你的地图，并配上文字说明。·
2. 和同学朋友用你的地图玩问路游戏。

教学反思：project是一个综合运用语言的课程，重在引导学生思考、调查、讨论、交流和合作，突出语言使用的综合性、灵活性、实践性，重在培养学生用英语做事情的能力以及学生的开放性思维、合作精神和创新意识。在本节课中，我以自己学校为例，让学生自己描述学校，然后根据学生的回答让学生自己归纳总结出介绍一个地方的方法。通过学生的小组活动，设计理想中的城市，让学生介绍城市，问路等活动培养学生的综合运用语言的能力。但是本节课中，有些环节的设计脱离了中心，没有让学生用所做出的产品来运用语言，脱离了英语课的本身特点。